

План работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2016 - 2017 учебный год
МБОУ
Паньшинская СШ.

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:

«Повышение качества овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования».

Направление: качественная организация деятельности обучающихся в образовательном процессе с использованием новейших педагогических технологий.

Цель: *совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.*

Задачи работы МО:

1. Непрерывное повышение качества преподавания уроков ЕМЦ с использованием новейших педагогических технологий в условиях внедрения ФГОС в практику обучения.
2. Обновление знаний по наиболее актуальным проблемам, повышение эффективности обучения, его оптимизации, развития умений в области планирования уроков, их проведения, самоанализа.
3. Изучение нового содержания и новых методик преподавания, проблем методологии, теории и прикладного использования.
4. Вооружение реальными умениями и навыками для того, чтобы улучшить психолого – педагогическое изучение школьников, выявить их интересы, причины отставания в учёбе, недостатки в поведении, выбор наиболее эффективных путей устранения этих явлений.

4. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.

5. Использовать возможности уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

Заседание 1.

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.

2. Планирование работы МО на 2016 – 2017 учебный год.

3. Рассмотрение тематического планирования по предметам: математика, информатика, химия, биология, физика, география.

4. Рассмотрение рабочих программ:

- Программа основного общего образования 5-9 классы по географии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева (Ковпак Е. Ю. учитель географии и биологии).

- Программа по биологии 5-9 классы под руководством В.В. Пасечника соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Ковпак Е. Ю. учитель географии и биологии).

- Рабочая программа основного общего образования алгебра 7 класс и Рабочая программа основного общего образования геометрия 7 класс разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

. (Бондарева Т. М. учитель математики).

- Рабочая программа «Математический практикум» (Бондарева Т. М. учитель математики).

- Практикум «География и экология Волгоградской области» 10 класс. (Ковпак Е. Ю. учитель географии и биологии).

4. Смотр кабинетов (наличие паспорта)

Паспорт включает:

1. Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете.

2. Правила по технике безопасности.

3. материальное обеспечение кабинета (оборудование).

4. Наличие дидактического материала.

5. Наличие творческих работ учащихся.

6. Библиотека.

7. Наличие авторских работ.

Заседание 2.

Основная тема: Личностно-ориентированный подход в развитии интеллектуального потенциала учащихся.

Рассматриваемые вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими учащимися в рамках реализации ФГОС.
2. Методические рекомендации учителям математики по проверке и ведению ученических тетрадей.
3. Анализ успеваемости за 1 четверть.

Результаты обученности учащихся 5 классов по предметам ЕМЦ.

4. Утверждение планов работы со слабоуспевающими учениками..

Практический блок

- 1 Разработка методических рекомендаций:

«Десять правил работы со слабоуспевающими учениками»

Заседание 3.

Основная тема: Современный урок как целостная система.

Рассматриваемые вопросы:

1. Этапы проектирования урока, составление технологической карты.
2. Применение новых образовательных технологий в преподавании математики.
3. Оценивание для обучения и оценивание обучения.

Практический блок

1. Проектирование универсальных учебных действий (ФГОС)
2. . Организация деятельности учащихся по подготовке к экзаменам.
3. Мастер-класс: «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС»

Заседание 4.

Основная тема: Оптимальные формы и методы преподавания

Рассматриваемые вопросы:

1. Методика организации проектно-исследовательской деятельности на уроках математики, этапы проектирования урока.
2. Требования ФГОС второго поколения к составлению конспекта урока.

3. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11,9 классов по предметам ЕМЦ.

Практический блок

Мастер-класс. Тема: «Организация исследовательской деятельности на уроках математики в 5 классе, при изучении темы: «Задачи на движение»».

Заседание 5.

Панорама опыта работы учителей предметников.

Представление методических материалов, дидактических разработок, сборников методических материалов, методических альбомов.

- ЦОР содержит пакет задач на движение, созданный в прикладной компьютерной программе «конструктор задач на движение».

- Программно-методическое сопровождение:

Контрольные работы по географии 6 класс

Проверочные работы по географии 6 класс

Практические работы 6 класс

Программно-методическое сопровождение:

Контрольные работы по биологии 6 класс

Проверочные работы по биологии 6 класс

2. Подведение итогов работы за год: результат, проблемы, возможные пути их решения, задачи на новый учебный год.

3. Отчёт о проведении предметной недели по географии, химии, биологии, информатики.