

Человечество должно знать и помнить о тех страданиях, которые выпали на долю их предков и становиться добрее, чтобы не повторилось подобное.

И мы наследники великой этой славы,
Её мы чтим и бережно храним.
Героями гордимся мы по праву,
И стать на них похожими хотим.

Но в формирование общей культуры человека вносит свой вклад и математическое образование.

Темой своего исследования мы избрали: Математика на страницах хроники Сталинградской битвы. Исходя из выбранной проблемы и сформулированной темы, **целью** настоящей работы стало формирование математического стиля мышления, проявляющегося при восприятии исторической информации. В исследовании выдвигалась **гипотеза: без базовой математической подготовки невозможно стать образованным современным человеком, умеющим мобильно воспринимать и осознавать интересующую информацию.** Для достижения цели и проверки гипотезы было необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить исторические факты Сталинградской битвы, которые недостаточно освещены в учебниках истории.
2. Показать особенности применения математики для решения прикладных задач на основе исторической информации.
3. Познать радость открытий при составлении задач и в процессе их решения.
4. Привлечь внимание к истории Отечества, приобщение к более глубокому изучению подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: анализ исторической литературы по теме; организация целенаправленной работы, включающей в себя наблюдение, творческую деятельность.