

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Паньшинская средняя школа»

403028, Волгоградская область, Городищенский район, х. Паньшино, ул. Школьная, 22,  
тел. (84468) 4-86-80, e-mail: [panshino@yandex.ru](mailto:panshino@yandex.ru)

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Паньшинская СШ»

\_\_\_\_\_ Устинова Г.А.

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная  
общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
отряда юных инспекторов движения «Перекресток»  
Возраст обучающихся: 9-14  
Срок реализации 1 год

Составитель: Новикова Ю. В.

педагог дополнительного  
образования

Х. Паньшино, 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р*)
3. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41*)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации *по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 -3242*

### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

### **Актуальность**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

### **Педагогическая целесообразность**

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности..

### **Адресат программы**

Данная программа ориентирована на обучение детей 2 - 7 классов и рассчитана сроком на один учебный год, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность каждого занятия, с учётом возрастных особенностей данной группы детей, составляет 40 мин.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа рассчитана на один год обучения. При реализации программы занятия адаптированы к возрасту детей и учитываются их интересы и возможности.

### **Формы обучения**

Форма обучения: очная.

### **Цель и задачи курса**

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Особенности программы.

Программа курса имеет краеведческую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Теоретические.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Предметные результаты:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

### Учебный план

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>				
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>				
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1	
4.	ПДД. Общие положения.	1	1	
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (18ч)</b>				
5.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1	
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		1
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	
9.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	
10.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1	
11.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1	1	
12.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Виды и сигналы светофора.	1	1	
13.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	
14.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	
15.	Сигналы автомобиля.	1	1	

16.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	1	
17.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	
18.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	
19.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1	
20.	Перевозка людей.	1	1	
21.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	
22.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (5ч)</b>				
23.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	
24.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	
25.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	
26.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1	
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (4 ч)</b>				
28.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		1
29.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	
30.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	
31.	Правила движения велосипедистов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	
<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)</b>				
32– 33.	Подготовка выступления агитбригады.	1		1
34.	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		1
35– 36.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1

### Содержание программы:

34 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.  
Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).  
Оформление уголка «Дорожная безопасность».  
Практика.  
Оформление уголка по безопасности ДД.

## **Тема 2.**

### **История правил дорожного движения.**

Теория.  
История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

## **Тема 3.**

### **Изучение правил дорожного движения.**

Теория.  
Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 4.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД «Светофор»

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### Методическое обеспечение программы

№ п / п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<b>Раздел I</b> Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод  наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимозачет
2	<b>Раздел II</b> История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	<b>Раздел III</b> Изучение правил дорожного	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест

	движения.					
4	<b>Раздел IV</b> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практически е занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	<b>Раздел V</b> Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практически е занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	соревнования
6	<b>Раздел VI</b> Традиционно-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		тест, игра, соревнования

#### Список источников:

1. ПЕРЕКРЕСТОК дорога безопасности  
<http://perekrestok.ucoz.com>
2. Сайт газеты «Добрая дорога детства»  
<http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорога безопасности  
<http://pdd24.ru>
4. Портал «Твой ребенок». Раздел о правилах дорожного движения  
<http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
5. Сайт Госавтоинспекции МВД России  
<http://www.gibdd.ru>