

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паньшинская средняя школа»

403028, Волгоградская область, Городищенский район, х. Паньшино, ул. Школьная, 22,
тел. (84468) 4-86-80, e-mail: panshino@yandex.ru

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Паньшинская СШ»
_____ Устинова Г.А.
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
туристско - краеведческой направленности
«Основы химической защиты»
Возраст обучающихся: 14-17 лет.
Срок реализации 1 год.**

Составитель: Новиков
Александр Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования

х. Паньшино, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы химической защиты» разработана в соответствии с требованиями указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее –Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - «Основы химической защиты» - туристско-краеведческая, по функциональному предназначению – прикладная, по форме организации – групповая, одногодичная по времени реализации.

Актуальность. Химическая защита является одним из разделов начальной военной подготовки обучающихся. Она дает понятие об оружии массового поражения (далее ОМП), его классификации и поражающих факторах, способах защиты от них одиночного солдата, формирует у обучающихся начальные навыки по использованию средств индивидуальной защиты от ОМП, проведению мероприятий по радиационной и химической разведке.

В процессе занятий у обучающихся закрепляется сознательное и ответственное отношение к своему физическому состоянию, приобретаются практические навыки действий в условиях радиационного и химического заражения местности.

Педагогическая целесообразность предмета «Основы химической защиты» обусловлена необходимостью формирования у учеников:

- знаний о видах поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от них;
- понимания классификации средств защиты от поражающих факторов ОМП;
- умений изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля, применять медицинские средства защиты от поражающих факторов ОМП.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ является ее ориентирование на защиту организма от угроз радиационного, химического, биологического характера. Занятия начинаются с просмотра видеоматериала по тематике, затем идет обсуждение темы занятия. Практические задания способствуют развитию у учащихся навыков пользования средствами защиты от поражающих факторов ОМП и изготовления простейших средств защиты органов дыхания.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на обучение детей 14-17 лет и рассчитана сроком на один учебный год, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность каждого занятия, с учётом возрастных особенностей данной группы детей, составляет 40 минут.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа рассчитана на один год обучения. При реализации программы занятия адаптированы к возрасту детей и учитываются их интересы и возможности.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – базовый, программа рассчитана на 9 мес., имеет 36 ч. начало учебного года - 01.09.21, окончание - 25.08.2022г.

Формы обучения

Форма обучения: очная. Включает в себя следующее проведения занятий:

- совместная деятельность педагога с ребенком;
- самостоятельная деятельность детей;
- интеграция образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности;
- беседы, наблюдения, обследование предметов, экспериментирование.

Режим занятий - программа предусматривает занятия один раз в неделю по

40 минут.

Цель программы: закрепить сознательное и ответственное отношение к своему физическому состоянию, сформировать практические навыки действий в условиях радиационного и химического заражения местности

Задачи программы

- сформировать у учащихся основные знания о поражающих факторах ядерного, химического и биологического оружия и способах защиты от них;
- познакомить обучающихся с назначением, тактико-техническими характеристиками приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, классификацией средств защиты от поражающих факторов ОМП;
- сформировать навыки изготовления простейших средства защиты органов дыхания и их использования;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Общее количество часов	Из них	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
2.	История создания и классификация ОМП	2	2	
3.	Основы защиты от ОМП	3	3	
4.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	3	1	2
5.	Характеристика средств защиты органов дыхания.	2	1	1
6.	Надевание противогаза	6		6
7	Подготовка к военно-патриотической игре «Орлёнок»	5	2	3
8	Способы действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения	3	3	

9	Определение характера зараженности местности	2	1	1
10.	Надевание ОЗК	5		5
11.	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания	4	2	2
Итого часов		36	16	20

Формы аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с целью выявления уровня знаний и умений учащихся. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

-*предварительный контроль* проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;

-*текущий контроль* ведется на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения работ; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ вначале учащимися, затем педагогом;

-*итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме открытого занятия: викторины, итоговой выставки творческих работ; позволяет выявить изменения образовательного уровня учащегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Выявление результатов развития и воспитания:

Способом проверки результатов развития и воспитания являются систематические педагогические наблюдения за учащимися и собеседования. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень гражданской ответственности, социальной активности, культуры и мастерства; анализ и изучение результатов продуктивной деятельности и другое.

Личностные достижения учащихся можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной, операциональной и эмоционально-волевой сферах, обретаемые в ходе успешного освоения избранного вида деятельности.

В конце учебного года проводится комплексный анализ достижений учащегося с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения программного материала. При итоговой аттестации учитываются результаты участия учащихся в контрольном тестировании. Работа учащихся оценивается по уровневой шкале:

-высокий уровень (8-10 баллов);

-средний уровень (4-7 баллов);

-низкий уровень (1-3 балла).

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости (учет результативности участия в выставках и конкурсах разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность), диагностическая таблица, в которой содержатся критерии оценки учебных результатов учащихся. При необходимости (выявлении нецелесообразности какого-либо критерия), количество и содержательная составляющая критериев может корректироваться педагогом в рабочем порядке.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

тестирования, соревнования.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

*В результате освоения дисциплины воспитанник должен **знать**:*

- характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на население и природную среду;
- основы нормирования радиационного и химического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения;
- основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки;
- порядок расчета доз облучения методом прогнозирования ионизирующего облучения и по данным радиационного контроля и радиационной разведки;
- методические основы прогнозирования радиационной и химической обстановки в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;
- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах;
- технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- порядок использования аварийно-спасательных подразделений для проведения работ по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

*В результате освоения дисциплины воспитанник должен **уметь**:*

- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;
- организовывать изучение и порядок выбора пунктов временной дислокации аварийно-спасательных формирований при проведении работ в зонах радиационного и химического заражения (загрязнения);

- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся радиационной и химической обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.

*В результате освоения дисциплины воспитанник должен **владеть:***

- методами проведения оценки радиационной, химической, инженерной, пожарной обстановки

- методами и способами защиты населения от опасностей, возникающих при ведение военных действий и вследствие этих действий, а также при ЧС.

Календарный учебный график программы:

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов;

1 четверть – с 1 сентября 2021 г. до 22 октября 2021 г.

2 четверть – с 6 ноября 2021 г. до 30 декабря 2021г.

3 четверть – с 10 января 2022 г. до 18 марта 2022г.

4 четверть – с 29 марта 2022 г. до 28 мая 2022г.

- количество учебных дней 191

продолжительность каникул:

С 23.10.2021 г. до 05.11.2021 г.

С 31.12.2020 г. до 9.01.2022 г.

С 19.03.2022 г. до 28.03.2022 г.

Праздничные дни: 4.11.2021, 31.12.2021-9.01.2022, 23.02.2022,6.03.2022-8.03.2022,1.05.2022-5.05.2022,9.05.2022

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный класс (кабинет), используемый в образовательном процессе школы, с партами и стульями. 1 вход в класс.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Одна демонстрационная доска, наличие различных средств защиты.

Информационное обеспечение:

Проектор, компьютер (ноутбук) и экран, памятки по использованию средств защиты. Интернет.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Новиков Александр Дмитриевич. Образование высшее.

Формы аттестации.

Формы подведения итогов: итоговое тестирование. Аттестация обучающихся проходит на итоговом занятии.

В течение года проводится текущий контроль в форме начального, промежуточного и итогового контроля.

Контроль результатов деятельности обучающихся по программе проводится в следующих формах:

- практическая работа;
- викторины;
- тесты.

Используются методы: тестирование, наблюдение, опрос.

В конце года проводится итоговое занятие-тестирование по использованию средств защиты

Методические материалы

Образовательные и учебные форматы:

Теоретические и практические занятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы.

Методическое обеспечение образовательной программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Список литературы

1. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015 г. 224 с.
2. Выявление и оценка радиационной, химической и биологической обстановки при чрезвычайных ситуациях. Методическое пособие. - М.: Издательство СПбГУ, 2014. - 140 с.
3. Защита от оружия массового поражения. Справочник. - М.: Воениздат, 2017. - 398 с.
4. Геркен, Грегг Братство бомбы. Подробная и захватывающая история создания оружия массового поражения / Грегг Геркен. - М.: Времена 2, Харвест, АСТ, Астрель, 2017. - 608 с.