

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Паньшинская средняя школа»

403028, Волгоградская область, Городищенский район, х. Паньшино, ул. Школьная, 22,

тел. (84468) 4-86-80, e-mail: [panshino@yandex.ru](mailto:panshino@yandex.ru)

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Паньшинская СШ»  
\_\_\_\_\_ Устинова Г.А.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Новиков Александр Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана в соответствии с требованиями указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы** – туристско-краеведческое; по форме организации – кружковая; по времени реализации – 1 год.

### **Актуальность программы**

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что особое внимание в данной программе обращается на следующие принципы обучения:

- а) *Принцип сознательности и активности.* Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) *Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) *Принцип доступности* (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.
- г) *Принцип систематичности занятий.* Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) *Принцип постепенного повышения требований.* Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Огневая подготовка имеет военно-прикладную направленность. Критерием высокой огневой подготовки обучающихся является умение поражать цель с первого выстрела.

### **Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ**

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия по стрельбе из пневматической винтовки подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие. Обучающиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков, приобретенных в результате многократных повторений.

Программа секции предусматривает обучение правилам безопасного обращения с пневматическим оружием; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; приемам и выполнению контрольных нормативов.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся с 14 - 17 лет. В кружке занимаются мальчики и девочки.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Реализация программы рассчитана на 1 год. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю по одному часу (пятница). Всего 36 часов. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы** – базовый, программа рассчитана на 9 мес., имеет 36 ч. начало учебного года - 01.09.21, окончание - 25.08.2022г.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий** - занятия кружка проводятся очно 1 раз в неделю по 1 часу.

**Особенности организации образовательного процесса.** Набор в группу осуществляется в начале учебного года на бесплатной основе. Состав групп формируется из детей 2-х классов школы. Всего две группы до 20 человек.

Занятия в основном проводятся со всей группой. Но возможны и индивидуальные занятия для подготовки к соревнованиям, выступлениям на различных мероприятиях. При реализации программы используются следующие формы занятий: индивидуальные, групповые и коллективные. Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий. По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия.

**Цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи программы:**

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 

**Учебный план**

<b>Содержание</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Общие положения стрелковой подготовки.</b>	1.1. Роль и значение стрелковой подготовки.	<b>1</b>
	1.2. Теоретические основы стрельбы.	<b>1</b>
	1.3. Теоретические основы стрельбы.	<b>1</b>
<b>2. Правила безопасности.</b>	2.1. Правила безопасного обращения с пневматическим оружием и имитационными средствами на службе.	<b>2</b>
	2.2. Правила безопасного обращения с пневматическим оружием при проведении стрельб.	<b>2</b>
<b>3. Материально-техническая часть стрелкового оружия.</b>	3.1. Материально-техническая часть пневматической винтовки.	<b>2</b>
	3.2. Материально-техническая часть макета автомата Калашникова.	<b>1</b>
	3.3. Стрелковые приборы и прицельные приспособления пневматического оружия.	<b>1</b>
	3.4. Работа частей и механизмов пневматического оружия.	<b>1</b>
	3.5. Разборка и сборка пневматического оружия.	<b>2</b>
	3.6. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и	<b>1</b>

	стрельбам.	
<b>4. Основы и правила стрельбы.</b>	4.1. Команды, подаваемые на огневом рубеже.	<b>1</b>
	4.2. Изготовка к стрельбе.	<b>1</b>
	4.3. Прицеливание.	<b>1</b>
	4.4. Дыхание.	<b>1</b>
	4.5. Нажим на спусковой крючок.	<b>1</b>
	4.6. Стрельба лежа.	<b>1</b>
	4.7. Стрельба стоя и сидя.	<b>1</b>
	4.8. Психологическая подготовка при стрельбе.	<b>1</b>
	4.9. Ведение огня с места по мишеням.	<b>1</b>
<b>5. Выполнение контрольных нормативов.</b>	5.1. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия стоя.	<b>3</b>
	5.2. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия сидя.	<b>3</b>
	5.2. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия лежа.	<b>3</b>
	5.4. Выполнение контрольных нормативов по сборке и разборке макета автомата Калашникова.	<b>3</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>

## Содержание программы

Программа включает в себя пять блоков:

- Общие положения стрелковой подготовки.
- Правила безопасности.
- Материально-техническая часть стрелкового оружия.
- Основы и правила стрельбы.
- Выполнение контрольных нормативов.

### 1. Общие положения стрелковой подготовки.

1. Роль и значение стрелковой подготовки.
2. Теоретические основы стрельбы.
3. Теоретические основы стрельбы.

### 2. Правила безопасности.

1. Правила безопасного обращения с пневматическим оружием.
2. Правила безопасного обращения с оружием при проведении стрельб.

### 3. Материально-техническая часть стрелкового оружия.

1. Материально-техническая часть пневматической винтовки.
2. Стрелковые приборы и прицельные приспособления.
3. Работа частей и механизмов стрелкового оружия.
4. Разборка и сборка макета автомата Калашникова.
5. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.

### 4. Основы и правила стрельбы.

1. Команды, подаваемые на огневом рубеже.
2. Изготовка к стрельбе.
3. Прицеливание.
4. Дыхание.
5. Нажим на спусковой крючок.
6. Стрельба лежа.
7. Стрельба стоя и сидя.
8. Психологическая подготовка при стрельбе.
9. Стрельба из пневматической винтовки по мишеням.

### 5. Выполнение контрольных нормативов.

1. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.
2. Выполнение контрольных нормативов по разборке и сборке макета автомата Калашникова.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

В результате изучения программы кружка «Маленькими шагами в большую историю» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

*По окончании обучения обучающиеся будут стремиться*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.

*будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;*

*будет сформирована активная жизненная позиция.*

### **Метапредметные результаты.**

#### **регулятивные УУД:**

*будут сформированы*

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;

*будут уметь*

- подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **познавательные УУД:**

*будут уметь*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

#### **коммуникативные УУД:**

*будут уметь* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

*будут проявлять* уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

#### **предметные.**

*будут знать*

- основные правила стрельбы;

- меры безопасности при стрельбе;

- устройство пневматической винтовки;

*будут уметь*

- метко стрелять;

- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;

### **Календарный учебный график программы:**

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов;

1 четверть – с 1 сентября 2021 г. до 22 октября 2021 г.

2 четверть – с 6 ноября 2021 г. до 30 декабря 2021 г.

3 четверть – с 10 января 2022 г. до 18 марта 2022 г.

4 четверть – с 29 марта 2022 г. до 28 мая 2022 г.

- количество учебных дней 191

продолжительность каникул:

С 23.10.2021 г. до 05.11.2021 г.

С 31.12.2020 г. до 9.01.2022 г.

С 19.03.2022 г. до 28.03.2022 г.

**Праздничные дни:** 4.11.2021, 31.12.2021-9.01.2022, 23.02.2022, 6.03.2022-03.2022, 1.05.2022-5.05.2022, 9.05.2022

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

#### 1. Технические средства обучения

Имеется возможность доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам интернета.

#### 2. Учебно – практическое оборудование:

- винтовки пневматические спортивные ИЖ;
- мишени стрелковые;
- пульки для пневматического оружия.
- демонстрационные таблицы.

#### 3. Оборудование класса

- классная доска
- ученические столы двухместные с комплектом стульев
- стол учительский с тумбой
- шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

#### 4. Спортивная площадка

#### 5. Спортивный зал

### **Методическое обеспечение.**

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса.

Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

### **Педагогические технологии, используемые в обучении.**

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении.

Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива, повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

### **Формы аттестации**

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяется:

#### **Входной контроль**

(в начале курса обучения)

Определение уровня развития детей

Анкетирование, результат стрельбы

#### **Текущий контроль**

(в течение всего учебного года)

Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала

Педагогическое наблюдение

#### **Промежуточный контроль**

(по окончании отчетного периода)

Определение степени усвоения обучающимися учебного материала,

Определение результатов обучения.

Выполнение нормативов;

#### **Итоговый контроль**

(в конце учебного года/курса обучения)

Оценка изменения уровня развития детей.



Определение результатов обучения.

Выполнение нормативов;

Итоговое занятие.

### **Методические материалы**

#### **Образовательные и учебные форматы:**

Теоретические и практические занятия, открытые мероприятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы.

#### **Методическое обеспечение образовательной программы**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО.

#### **Формы организации обучения:**

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

#### **Список литературы**

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.
2. «Военно-профессиональная ориентация обучающихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2014 год.
3. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008
4. Д.П.Киселев Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия 2011г.
5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2013 год.
8. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.