

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паньшинская средняя школа»

403028, Волгоградская область, Городищенский район, х. Паньшино, ул. Школьная, 22,

тел. (84468) 4-86-80, e-mail: panshino@yandex.ru

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Паньшинская СШ»
_____ Устинова Г.А.
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Новиков Александр Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана в соответствии с требованиями указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – туристско-краеведческое; по форме организации – кружковая; по времени реализации – 1 год.

Актуальность программы

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что особое внимание в данной программе обращается на следующие принципы обучения:

- а) *Принцип сознательности и активности.* Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) *Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) *Принцип доступности* (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.
- г) *Принцип систематичности занятий.* Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) *Принцип постепенного повышения требований.* Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Огневая подготовка имеет военно-прикладную направленность. Критерием высокой огневой подготовки обучающихся является умение поражать цель с первого выстрела.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия по стрельбе из пневматической винтовки подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие. Обучающиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков, приобретенных в результате многократных повторений.

Программа секции предусматривает обучение правилам безопасного обращения с пневматическим оружием; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; приемам и выполнению контрольных нормативов.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся с 14 - 17 лет. В кружке занимаются мальчики и девочки.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Реализация программы рассчитана на 1 год. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю по одному часу (пятница). Всего 36 часов. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – базовый, программа рассчитана на 9 мес., имеет 36 ч. начало учебного года - 01.09.21, окончание - 25.08.2022г.

Формы обучения – очная.

Режим занятий - занятия кружка проводятся очно 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса. Набор в группу осуществляется в начале учебного года на бесплатной основе. Состав групп формируется из детей 2-х классов школы. Всего две группы до 20 человек.

Занятия в основном проводятся со всей группой. Но возможны и индивидуальные занятия для подготовки к соревнованиям, выступлениям на различных мероприятиях. При реализации программы используются следующие формы занятий: индивидуальные, групповые и коллективные. Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий. По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия.

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи программы:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.
-

Учебный план

Содержание	Темы	Количество часов
1. Общие положения стрелковой подготовки.	1.1. Роль и значение стрелковой подготовки.	1
	1.2. Теоретические основы стрельбы.	1
	1.3. Теоретические основы стрельбы.	1
2. Правила безопасности.	2.1. Правила безопасного обращения с пневматическим оружием и имитационными средствами на службе.	2
	2.2. Правила безопасного обращения с пневматическим оружием при проведении стрельб.	2
3. Материально-техническая часть стрелкового оружия.	3.1. Материально-техническая часть пневматической винтовки.	2
	3.2. Материально-техническая часть макета автомата Калашникова.	1
	3.3. Стрелковые приборы и прицельные приспособления пневматического оружия.	1
	3.4. Работа частей и механизмов пневматического оружия.	1
	3.5. Разборка и сборка пневматического оружия.	2
	3.6. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и	1

	стрельбам.	
4. Основы и правила стрельбы.	4.1. Команды, подаваемые на огневом рубеже.	1
	4.2. Изготовка к стрельбе.	1
	4.3. Прицеливание.	1
	4.4. Дыхание.	1
	4.5. Нажим на спусковой крючок.	1
	4.6. Стрельба лежа.	1
	4.7. Стрельба стоя и сидя.	1
	4.8. Психологическая подготовка при стрельбе.	1
	4.9. Ведение огня с места по мишеням.	1
5. Выполнение контрольных нормативов.	5.1. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия стоя.	3
	5.2. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия сидя.	3
	5.2. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия лежа.	3
	5.4. Выполнение контрольных нормативов по сборке и разборке макета автомата Калашникова.	3
Всего часов:		36

Содержание программы

Программа включает в себя пять блоков:

- Общие положения стрелковой подготовки.
- Правила безопасности.
- Материально-техническая часть стрелкового оружия.
- Основы и правила стрельбы.
- Выполнение контрольных нормативов.

1. Общие положения стрелковой подготовки.

1. Роль и значение стрелковой подготовки.
2. Теоретические основы стрельбы.
3. Теоретические основы стрельбы.

2. Правила безопасности.

1. Правила безопасного обращения с пневматическим оружием.
2. Правила безопасного обращения с оружием при проведении стрельб.

3. Материально-техническая часть стрелкового оружия.

1. Материально-техническая часть пневматической винтовки.
2. Стрелковые приборы и прицельные приспособления.
3. Работа частей и механизмов стрелкового оружия.
4. Разборка и сборка макета автомата Калашникова.
5. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.

4. Основы и правила стрельбы.

1. Команды, подаваемые на огневом рубеже.
2. Изготовка к стрельбе.
3. Прицеливание.
4. Дыхание.
5. Нажим на спусковой крючок.
6. Стрельба лежа.
7. Стрельба стоя и сидя.
8. Психологическая подготовка при стрельбе.
9. Стрельба из пневматической винтовки по мишеням.

5. Выполнение контрольных нормативов.

1. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.
2. Выполнение контрольных нормативов по разборке и сборке макета автомата Калашникова.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате изучения программы кружка «Маленькими шагами в большую историю» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

По окончании обучения обучающиеся будут стремиться

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.

будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;

будет сформирована активная жизненная позиция.

Метапредметные результаты.

регулятивные УУД:

будут сформированы

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;

будут уметь

- подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

познавательные УУД:

будут уметь

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

коммуникативные УУД:

будут уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

будут проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

предметные.

будут знать

- основные правила стрельбы;

- меры безопасности при стрельбе;

- устройство пневматической винтовки;

будут уметь

- метко стрелять;

- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;

Календарный учебный график программы:

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов;

1 четверть – с 1 сентября 2021 г. до 22 октября 2021 г.

2 четверть – с 6 ноября 2021 г. до 30 декабря 2021 г.

3 четверть – с 10 января 2022 г. до 18 марта 2022 г.

4 четверть – с 29 марта 2022 г. до 28 мая 2022 г.

- количество учебных дней 191

продолжительность каникул:

С 23.10.2021 г. до 05.11.2021 г.

С 31.12.2020 г. до 9.01.2022 г.

С 19.03.2022 г. до 28.03.2022 г.

Праздничные дни: 4.11.2021, 31.12.2021-9.01.2022, 23.02.2022, 6.03.2022-03.2022, 1.05.2022-5.05.2022, 9.05.2022

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Технические средства обучения

Имеется возможность доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам интернета.

2. Учебно – практическое оборудование:

- винтовки пневматические спортивные ИЖ;
- мишени стрелковые;
- пульки для пневматического оружия.
- демонстрационные таблицы.

3. Оборудование класса

- классная доска
- ученические столы двухместные с комплектом стульев
- стол учительский с тумбой
- шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

4. Спортивная площадка

5. Спортивный зал

Методическое обеспечение.

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса.

Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении.

Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива, повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяется:

Входной контроль

(в начале курса обучения)

Определение уровня развития детей

Анкетирование, результат стрельбы

Текущий контроль

(в течение всего учебного года)

Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала

Педагогическое наблюдение

Промежуточный контроль

(по окончании отчетного периода)

Определение степени усвоения обучающимися учебного материала,

Определение результатов обучения.

Выполнение нормативов;

Итоговый контроль

(в конце учебного года/курса обучения)

Оценка изменения уровня развития детей.

Определение результатов обучения.

Выполнение нормативов;

Итоговое занятие.

Методические материалы

Образовательные и учебные форматы:

Теоретические и практические занятия, открытые мероприятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы.

Методическое обеспечение образовательной программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Список литературы

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.
2. «Военно-профессиональная ориентация обучающихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2014 год.
3. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008
4. Д.П.Киселев Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия 2011г.
5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2013 год.
8. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.