

**Публичный доклад (отчет)
директора МБОУ «Паньшинская средняя школа»
за 2022–2023 учебный год.**

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа»
Адрес местонахождения	403028, Волгоградская область, Городищенский район, х.Паньшино, ул. Школьная, д.22
Телефоны	8(84468)4-86-80
E-mail	panshino@yandex.ru
Сайт:	http://panshino.volgogradschool.ru/
Язык образования	Русский

Режим работы	8:00 - 17:00
График работы	Понедельник-пятница
Учредители	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области Волгоградская область р.п.Городище пл.40- летия Сталинградской битвы,1 Контактный телефон учредителя: 8(84468)3-38-38
Тип образовательно го учреждения	общеобразовательная школа
Год основания	Здание введено в эксплуатацию 29 декабря 1999 года.
ИНН	3403300531
Лицензия:	№ 117 от 04.02.2016г
Аккредитация	№ 372 от 05.04.2016г

Аннотация.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньшинская средняя школа» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора школы, старшего методиста по учебно-воспитательной работе, методиста по воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в Паньшинскую среднюю школу.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта от декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

12.01.1993 года решением Совета народных депутатов Администрации Городищенского района № 5 зарегистрирована Панышинская средняя школа за регистрационным номером 81-р.

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 41-р от 28.01.1999 года Панышинская

средняя школа переименована в Муниципальную Панышинскую среднюю общеобразовательную школу.

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 248-р от 20.10.2010г года Муниципальная Панышинская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области».

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 2087 от 08.11.2011г года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области»

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») Постановлением главы администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Городищенского муниципального района Волгоградской области» муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панышинская средняя общеобразовательная школа Городищенского района Волгоградской области» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа».

Учредитель школы – Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления.

Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Уровни образования и нормативный срок обучения

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года
- Дополнительное образование

13. Руководители образовательного учреждения

- директор Устинова Г.А.
- Старший методист по учебно-воспитательной работе Голубинцева Е.Ю.
- Методист по воспитательной работе Деменкова Ю.В.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся

2022 – 2023 учебный год

	1 ступен ь	2 ступен ь	3 студе нь	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	105	135	10	250
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	6/17,5	8/16,8	2/5	16/15,6
- общеобразовательных	6/17,5	8/16,8	2/5	16/15,6

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	5 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	четверть	полугодие

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

1. Продолжительность учебного года: **34 недели**

1 класс- 33 недели

2 – 11 классы – 34 недели

2. Количество учебных часов: **13184**

инвариантная часть: **12694**

компонент образовательного учреждения: **490**

Во всех классах - пятидневная неделя обучения.

Классов: 17

3. Классов - комплектов: 17

№	Класс	Кол-во детей	Классный руководитель
1	1а	15	Еськова Ирина Александровна
2	1 б	12	Бессонова Елена Петровна
3	2а	15	Горлова Валентина Николаевна
4	2 б	15	Новикова Юлия Витальевна
5	3	19	Пристанскова Наталия Анатольевна
6	4	20	Уланова Ирина Николаевна
7	5а	17	Скворцова Александра Леоновна
8	5 б	15	Скворцова Александра Леоновна
9	6	23	Горлова Валентина Николаевна
10	7а	14	Будылина Наталья Александровна
11	7б	14	Огиенко Франциса Николаевна
12	8а	17	Глазкова марина Геннадьевна
13	8б	16	Новикова Юлия Витальевна
14	9 а	13	Новиков Александр Дмитриевич
15	9 б	16	Дашкевич Оксана Александровна
16	10	8	Ковпак Евгения Юрьевна
17	11	4	Омельченко Ирина Петровна
№	Уроки		Перемена
1	8.00 - 8.40		10 минут
2	8.50 - 9.30		10 минут
3	9.40 – 10.20		20 минут
4	10.40 – 11.20		20 минут
5	11.40 – 12.20		10 минут
6	12.30 -13.10		10 минут
7	13.15-13.55		5 минут

4.
Рас
пис
ани
е
зв
нк
ов:

Режим учебно – воспитательной работы в первом классе составлен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа, 2.4.2.1178 – 02.Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы для 1 класса третьей четверти.

5. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация в школе проводятся в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущая аттестация учащихся в 1кл. и I полугодия 2 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

А) в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям;

Б) в 10-11 классах – полугодиями;

Итоговая аттестация в переводных классах проводится в мае месяце после изучения программного материала.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации в выпускных классах.

6. Дополнительные занятия с учащимися по предметам проводятся согласно графику:

с 13-00 до 15-00

7. Занятия дополнительной подготовки учащихся (практикумы)

с 8-00 до 17-00

№ п. п.	ф.и.о	должность	Наименование кружка
1	Батурина Ж. В.	учитель-логопед	«Музыкальный»
2	Новикова Ю.В.	Учитель	«Юный инспектор движения»

3	Новиков А.Д.	Учитель	«Шесть струн»
4	Деменкова Ю. В.	Методист	«Юнармия»
5	Деменкова Ю. В.	Методист	«Пожарная безопасность»
6	Будылина Н.А.	Учитель	«Научно-технический»
7	Омельченко И. П	Учитель	«Поисковый отряд «Высота 56,8»
8	Медакина Л. А.	Учитель	«Баскетбол»
9	Медакина Л.А.	Учитель	«Настольный теннис»
10	Медакина Л. А.	Учитель	«Казачья удаль»
11	Ковпак Е.Ю.	Учитель	«Зеленая страна»
12	Новиков А.Д.	Учитель	«Основы химической защиты»
13	Медакина Л.А.	Учитель	«Меткий стрелок»
14	Деменкова Ю.В.	Методист	«Танцевальный»

2. Формы обучения по классам в 2022-2023 учебном году.

Класс	Тип класса	Учебный план	Кол-во учеников на 20.09.2022	Классный руководитель
1а	Общеобразовательный	Классический	16	Горлова Валентина Николаевна
1 б	Общеобразовательный	Классический	15	Новикова Юлия Витальевна
2	Общеобразовательный	Классический	20	Пристанскова Наталия Анатольевна
3	Общеобразовательный	Классический	22	Уланова Ирина Николаевна
4а	Общеобразовательный	Классический	17	Еськова Ирина Александровна
4 б	Общеобразовательный	Классический	15	Бессонова Елена Петровна
5	Общеобразовательный	Классический	24	Деменкова Юлия Валерьевна
6а	Общеобразовательный	Классический	13	Будылина Наталья Александровна
6б	Общеобразовательный	Классический	16	Огиенко Франциса Николаевна
7а	Общеобразовательный	Классический	18	Скворцова Александра Леоновна
7б	Общеобразовательный	Классический	14	Новикова Юлия Витальевна
8а	Общеобразовательный	Классический	15	Новиков Александр

	ый			Дмитриевич
86	Общеобразовательный	Классический	17	Дашкевич Оксана Александровна
9	Общеобразовательный	Классический	18	Ковпак Евгения Юрьевна
10	Общеобразовательный	Классический	8	Омельченко Ирина Петровна
11	Общеобразовательный	Классический	2	Бондарева Татьяна Михайловна

1. Образовательная программа

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана педагогическим коллективом МБОУ «Паньшинская СШ» в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД)

ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО разработана с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньшинская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка программы осуществлялась ОУ самостоятельно с привлечением членов Совета школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и мета предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

3. Учебный план школы в 2022-2023 уч.году

2.1.Учебный план школы I ступени обучения

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Паньшинская СШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. №40154);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- методических рекомендаций Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 26.12.2018 г. № И-10/17642.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п / п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1 1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и	Русский язык и литературное чтение

		письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	Родной язык (русский) литературное чтение на родном языке
2 3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Английский язык
3 4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
4 5	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье,	Окружающий мир

	естествознани е (Окружающи й мир)	населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	
5 6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
6 7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Изобразительное искусство Музыка
7 8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,	Технология

		формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	
8 9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Режим организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. В начальной школе 6 классов, классов-комплектов- 6. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы для 1 класса в третьей четверти. Обучение в 1-х, 2-х и 4-х классах осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов

за 4 года. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	371/8
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультатив	Функциональная грамотность	33/1	34/1	34/1	0	103
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи,

общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.2. Учебный план школы II ступени обучения.

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- * Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- * приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- * приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- * приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"

- * письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- * Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189

- * Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

* Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Особенности учебного плана в 5-9 классах

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

При формировании учебного плана МБОУ «Паньшинская СШ» использовались аналитические отчеты о качестве образовательного процесса и результатах итоговой аттестации выпускников за последние годы, материалы педагогических советов школы, результаты бесед с обучающимися и их родителями в 2022-2023 учебном году.

Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования. В процессе разработки учебного плана школа ориентируется на социальный заказ. Основными заказчиками школы являются обучающиеся и их родители. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей на родительских собраниях.

Учебный план позволяет реализовать обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в

соответствии с ФГОС ООО и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Федеральный компонент составляет около 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ, часть, формируемую участниками образовательных отношений около 30%.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Общее количество часов в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5248 и не более 6020 (с 5 по 9 класс).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-х - 9-х классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план 5-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы согласно ФГОС ООО:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература(русская)
3	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
4	Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история Обществознание География
5	Естественно-научные дисциплины	Физика Химия Биология
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
7	Технология	Технология
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). По письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения в качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке русском.

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные полугодия, учебный год.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать двух уроков (за исключением репетиционных мероприятий ИРО). Итоговые (годовые) контрольные

мероприятия проводятся в апреле-мае в соответствии с тематическим планированием учителей-предметников.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Обучающиеся в 5-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пятибальной шкале в дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие **формы текущей и промежуточной аттестации:**

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- выразительное чтение, декламация литературных произведений;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;

- списывание (русский язык, 1-5 классы);
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);
- слушание (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);
- домашнее задание (в любой форме)

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык. Родной язык (русский)	- контрольное списывание с грамматическими заданиями -контрольный диктант с грамматическими заданиями -комплексная контрольная работа - сочинение - тестовая работа -сжатое изложение - комплексный анализ текста
Литература Родная литература (русская)	- комплексная контрольная работа - сочинение
Иностранные языки	- контрольная работа
История России. Всеобщая история	-контрольная работа - тестирование -эссе - комплексная контрольная работа
Обществознание	-контрольная работа -тестирование -эссе
География	- контрольная работа

	- тестовая работа - комплексная контрольная работа
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Алгебра	- контрольная работа - тестовая работа
Геометрия	- контрольная работа - тестовая работа
Информатика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Физика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Биология	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Химия	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	- контрольная работа - практическая работа
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов
ОБЖ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

Организационно-педагогические аспекты процесса образования

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организуется в 5-9 классах по четвертям. В конце каждой четверти объявляются каникулы.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Паньшинская СШ» на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5				340/10
	Алгебра			102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия			68/2	68/2	68/2	204/6
	Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	68/2	68/2	68/2	68/2	272/8
Естественнонаучные предметы	Физика			68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия				68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1		136/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1			102/3
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	68/2	34/1	238/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	68/2	102/3	102/3	102/3	102/3	476/14
Итого		26	30	30	33	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		1		1	3

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				1	2
Практикум «Быт и традиции казачества»	1		1			
Практикум по физкультуре «Настольный теннис»	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	31	33	33	156

Учебный план школы III ступени обучения.

Среднее общее образование (10 - 11класс) (ФГОС СОО) (универсальный профиль)

2022-2023 учебный год

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08- 888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ «Паньшинская СШ» в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ» на 2022-2023 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план для обучающихся в 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Паньшинская СШ», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (1 ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Паньшинская СШ»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Кол-во часов
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34/1	34/1
	Литература	Б	102/3	102/3
Родной язык и родная литература	Родная литература(русская) / Родной язык(русский)	Б	34/1	34/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204/6	204/6
	Информатика	Б	34/1	34/1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3	102/3
Естественные науки	Физика	Б	68/2	68/2
	Химия	Б	34/1	34/1
	Биология	Б	34/1	34/1
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2
	Обществознание	Б	68/2	68/2
	География	Б	34/1	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1
	Индивидуальный проект	ЭК	34/1	34/1
	Астрономия	Б	34/1	
Предметы по выбору	Практикум по обществознанию	ФК	34/1	34/1
	Практикум по физике	ФК	34/1	34/1
	Практикум по биологии	ФК	34/1	34/1
	Практикум «Агротехнология»	ФК	34/1	34/1

	Практикум по математике	ФК		34/1
ИТОГО			1156	1122

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт

индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ «Паньшинская СШ» работает Научное общество учащихся «Юный эрудит»

Цели: воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, саморазвития; выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Задачи: воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развивать навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой.

В Научном обществе 5 секций: 1. Естественно – научная; 2. Филология; 3. Начальные классы; 4 «Наш сад» - селекционно – научная секция; 5. Математическая секция.

В своей деятельности Научное общество использовало различные формы работы: тестирование, круглый стол, практические занятия, индивидуальные консультации, научно- практические конференции. Под руководством учителя географии Ковпак Е.Ю. ученическое общество продолжило исследовательскую работу по краеведению «Охрана водных ресурсов». Исследовательское направление работы осуществляется при помощи экскурсий, опытнической работы на учебно-опытном участке.

В этом учебном году активность учителей в участии районных конкурсов предметной направленности повысилась. В 2022-2023 учебном году учащиеся

школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Активное участие принимают учащиеся во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы за 2022-2023 учебный год:

По итогам 2022/2023 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 2 учащихся 11 класса. В основные сроки 1 учащийся успешно прошел государственную (итоговую) аттестацию.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), остальные предметы по выбору.

1 учащаяся 11 класса преодолела минимальный порог и получила аттестат.

По итогам 2022/2023 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 18 учащихся 9 класса. Все учащиеся преодолели минимальный порог и получили аттестаты. 2 ученицы получили аттестаты с отличием.

Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- ☐ итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ☐ результаты обязательных письменных экзаменов;
- ☐ анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- ☐ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Паньшинская СШ» могут быть представлены по следующим позициям:

- ☐ имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- ☐ совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие

эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится косметический ремонт. Стены окрашены в радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;

- ответственный по связи и оповещению;
 - ответственный за эвакуацию людей из здания.
- 2 раза в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.
- На учете в школе состоит 20 огнетушителей. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.
- Запасных выходов на первом этаже шесть, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, из дошкольной группы, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.
- Имеется видеонаблюдение.
- На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.
- Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.
- Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Питание за счет родительских средств состоит из обеда. Для обучающихся с ОВЗ – льготное 2-х разовое питание. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Анализ воспитательной деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год МБОУ «Паньшинская СШ»

1. **Реализация программы воспитания в ОУ.** Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела».

2. **Индивидуальная работа с учащимися, как подводились итоги работы классных руководителей.**

Классное руководство: в школе 15 классных руководителей, работа с классом проводится на основании плана воспитательной работы для каждого класса, в которую входит проведение классных часов, внеклассных мероприятий, индивидуальной работы с учащимися и их родителями. Итоги работы классных руководителей подводились с помощью листа отчета после окончания каждой четверти по таблице:

Лист отчёта

Класс: ____

Классный руководитель: ____

Четверть: ____

Учебный год: ____

Мероприятия	Тема (полное)	Дата	Количество участников
-------------	------------------	------	--------------------------

	название, направление)		
Тематические беседы Пояснение: в ваших планах по ВР имеется лист «Тематические беседы»			
Внеклассные мероприятия			
Победители и призеры в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах, онлайн- олимпиад школьников, онлайн- конкурсов, конкурсов-игр, экологических конкурсов и т.д. (муниципальный, региональный, всероссийский уровни!!!)			
Работа с родителями Пояснение: на данный период обучения – родительские собрания только в дистанционной форме, т.е. работа с родителями остается согласно вашим планам по ВР, форма проведения может быть в виде: 1. Проведение инструктажей с родителями через соц. приложения; 2. Просмотр видеороликов родителями; 3. Проведение родительского собрания с использованием онлайн - программы ZOOM); 4. Распространение информации через соц.приложения в виде листовок, буклетов и т.п.			
Индивидуальная работа с учащимися (девиантного поведения, состоящими на ВШУ, в группе риска внутри класса и т.д.)			

3. 

Проведено общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой среде» - 70 чел.

С темами выступили:

«Профилактика употребления ПАВ у подростков. Электронные сигареты»

Фельдшер ФАПа «Первомайский» Овечкина Наталья Сергеевна;

«Потребности детей младшего и среднего школьного возраста»

Психолог МБУ «Городищенский КЦСОН» Потокина Лариса Григорьевна;

«Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов» Социальный педагог школы Ковпак Евгения Юрьевна;

«Интернет-этика и правила безопасного поведения в сети для учащихся и их родителей» Советник по воспитательной работе в школе Новиков Александр Дмитриевич.

- Родительский лекторий: «Роль школы и семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми»;

- Родительский всеобуч: «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни, ценностному отношению к своему здоровью»;

- Организация работы школьных служб медиации: «Информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о работе ШСМ» «Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов»;

- Информирование обучающихся и родителей (законных представителей): О работе «Детского телефона доверия», «О недопустимости нахождения несовершеннолетних в общественных местах, на улицах без сопровождения взрослых после 22:00»;

- Информирование детей и родителей о "Наказании за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними". Памятка для родителей «Ответственность за распитие спиртных напитков несовершеннолетними»;

Количество родителей, привлеченных к работе в школе – 80 чел.

Взаимодействие школы с родителями происходит с помощью проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, посещения семей учащихся на дому, дистанционное общение с родителями через социальные сети и мессенджеры.

Совместные мероприятия: организация общешкольных мероприятий «Осень золотая», «Посвящение в первоклассники», выставки творческих работ, организации выпускных.

4.

КДН и ЗП		ПДН		Группа риска		ВШУ	
Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
2	2	0	0	5	8	4	7

в пришкольных летних лагерях оздоравливались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе, по категориям:

из многодетных семей – 25

из неполных семей - 4

из неблагополучных семей - 0

дети, оставшиеся без попечения родителей - 2

дети-инвалиды - 0

дети с ограниченными возможностями здоровья - 0

дети – сироты - 0

дети - иностранцы (без гражданства РФ) – 0

дети из семей, находящихся в социально - опасном положении – 0

дети, состоящие на различных видах профилактического учета – 2

- Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на темы: "Тревожность и способы выхода", " Детский телефон доверия" с участием психолога и юрисконсульта ГКУ СО "Городищенский ЦСОН".

- Всероссийская акция "Телефон доверия".

- Информирование родителей и детей через Платформу "Россия - страна возможностей", которая запустила проект "Цифровая гигиена детей и подростков": "Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!".

- Распространение информации через школьный сайт: Видеоролики, направленные на профилактику правонарушений в молодежной среде: "Об ответственности за экстремизм", "О правилах поведения в социальных сетях", "Что такое несанкционированный митинг?".

- Организована встреча с прокурором Городищенского района Ивлиевой Т.Н. и руководителем Городищенского МРСО Ганабином М.А., на тему: «Профилактическая беседа о правонарушениях», с учащимися 8-11 классов.

- Профилактическая беседа представителей подразделения региональной противопожарной службы х. Вертячий Городищенского района с учащимися 6-8 классов.

- Проведены беседы в рамках акции «Стоп Спайс», «Осторожно мошенники! ИПДН, УУП ОМВД России по Городищенскому району л-т полиции Е.А. Паршиной, л-т полиции Ю.В. Чайка с учащимися 7-11 классов.

- В течение года детям раздавались различные буклеты, направленные на профилактику выявления запрещенной информации в сети «Интернет», распространения радикальных настроений, противодействия экстремистской деятельности.

- Организация работы по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы. Обновление «Социального паспорта школы». Работа, согласно плану работы совета профилактики. Проведение консультаций с детьми и родителями.

- Организация работы советов профилактики «Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящими в группе риска», «Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе. Работа с «трудными учащимися».

5. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и т.д.).

- Просмотр в течение учебного года уроков «Проектория». Открытые уроки, нацеленные на формирование профессионального самоопределения у старшеклассников. Участники 8-11 классы.

- Профориентационная работа Молодежного десанта "PROвыбор» с беседой "Поступление в учебные заведения после 9 класса" (студенты Волгоградского кооперативного института);
- Экскурсия в Волгоградский государственный аграрный университет. Учащиеся 9,10,11 классов. 22 человека. 16.12.2022 г. (Для учащихся были проведены мастер - классы по трём направлениям: "Техническое", "Эколого-биологическое", "Социально-экономическое". Мероприятие проходило в рамках сетевого взаимодействия университета со школами-партнерами.);
- Участие в открытом Уроке Цифры по теме: "Видеотехнологии" в рамках Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры" на базе ГБУ "Центр информационных технологий Волгоградской области". Учащиеся 9,10 классов. 22 человека. 06.12.2022 г.;
- Проведение специалистом НППГ «Сады Придонья» учебно - производственного курса по профориентационному направлению». Учащиеся 9,11 классов. 20 человек. 1 раз в две недели;
- Экскурсия на завод "Сады Придонья" в рамках проведения учебно - производственного курса. Учащиеся 9 класса. 18 человек. 25.11 2022 г.;
- Обучение по ДООП «Знать. Уметь. Творить», реализуемой в сетевой форме Волгоградским государственным аграрным университетом. Учащиеся 5 класса. 22 человека. В течении учебного 2022-2023 гг.
- Встреча с выпускниками школы. Беседа о поступлении в ВУЗы. Курсанты Михайловкой Военной Артиллерийской Академии г. Санкт – Петербурга и Московского пограничного института Федеральной службы безопасности РФ. Учащиеся 8-11 классов. 40 человек. Сентябрь, декабрь.

6. **Школьные медиа:** обновление учащимися стенда с фотографиями о школьной жизни «У нас в школе».

7. . **Школьный театр:** школьный театр отсутствует, не зарегистрирован, работа в данном направлении проводится через кружок «Театральный».

8. **Реализация проекта «Орлята России»** (количество классов, участие в треках, посвящение в орлята) – количество классов -1 (4 класс), посвященных обучающихся в орлята – 0 чел. Треки: «Лидер», «Эрудит», «Мастер», «Спортсмен», «Эколог».

9. Школьное самоуправление

Название команды (если есть)	ФИО руководителя	ФИ председателя	Количество детей
Совет старшеклассников «Слово и Дело»	Новиков Александр Дмитриевич	Ученица 9 класса Щемелева София	20 чел.

Какие задачи выполняют, перспективы развития ШСУ

10. **Поддержка талантливой молодежи:**

победители и призеры в олимпиадах (муниципальный, региональный, всероссийский), интеллектуальных конкурсах, проектах и т.д.: **только регионального, всероссийского и международного уровня (участников перечислять не надо, дипломы сканировать не надо!)** ФИ ребенка, класс, в каком конкурсе принимал участие, результат, поощрение путёвками в МДЦ "Артек", ВДЦ "Орлёнок", название онлайн-олимпиад школьников (региональные, всероссийские, международные) онлайн-конкурсов, конкурсов-игр, экологических конкурсов, конкурсов методических и творческих работ, творческих исследований, презентаций, онлайн-баттлов, учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся, социальных проектов и количество участников.

Победителей и призеров в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и т.д. в этом учебном году – нет.

11. **Экологическое воспитание** (акции, мероприятия, субботники и т.д. количество детей. Каких результатов достигли юные экологи и их руководители в областных, региональных, всероссийских конкурсах по экологии)

Название мероприятия, конкурса	Номинация	Дата	Ответственный	Результат
Районный слет юных экологов и лесоводов	Общekomандный зачет	26.04	Ковпак Е.Ю. Экологическое объединение «Зеленая страна»	Диплом II место
Районный слет юных экологов и лесоводов	Конкурс экологов раздел «Ботаника»	26.04	Щемелева Софья, обучающаяся 9 класса	Диплом I место
Районный слет юных экологов и лесоводов	Конкурс экологов раздел «Гидробиология»	26.04	Жуплова Полина, обучающаяся 9 класса	Диплом III место
Районный слет юных экологов и лесоводов	Конкур «Лесоводов»	26.04	Грицкевич Вероника, обучающийся 9 класса	Диплом III место

- Участие в ДЭП. Исследовательский проект «Экологическая тропа. Наедине с природой»;
- Мероприятие в начальной школе «Охраняемые территории Волгоградской области»;

- Озеленение пришкольного участка (посадка деревьев, уборка);
- Конкурс рисунков «Экологический знак»;
- Конкурс – викторина «Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области»;
- Акции: Вахта Памяти, Чистый берег, Береги первоцветы, Чистый школьный двор, Сдай макулатуру – спаси дерево, Сдал батарейку – спал дерево.

Региональные проекты

1. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум" – 0 чел.

Количество детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (тестирование, встречи, участие в Днях открытых дверей), в том числе в рамках программы "Билет в будущее" – 70 чел.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – 3 чел.

Количество детей, вовлеченных в различные формы (какие) наставничества – 8 чел.

Модель наставничества «ученик- ученик» используется при проведении советов старшеклассников для проведения социокультурных мероприятий в работе центра «Точка роста», при котором идет процесс обмена навыками, взаимная поддержка, совместная работа над проектами. Организовано 2 пары обучающихся.

Ролевая модель наставничества «студент –ученик». Ролевая модель «лидер - равнодушный» используется при проведении совместной работы выпускниками школы, которые являются студентами Волгоградского кооперативного института (организовано 2 пары).

2. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, с ветеранами ВОВ, вдовами героев, детьми Сталинграда, акции, мероприятия, приуроченные памятным датам, смотры песни и строя, тематические классные часы, экскурсии, операции «Ветеран», «Обелиск», мероприятия по пропаганде государственной символики и т.д.)

Название проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, количество участников, победители и призеры (если есть):

- Региональная акция «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната» - 1 чел.;

- Участие в историческом квесте «Моя Победа» на базе Россошинской школы – 10 чел.;

- Торжественное шествие и парад в честь Дня Победы – 150 чел.;
- Районный этап военно-патриотической игры «Зарница-2023» - 10 чел.;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами – 20 чел.;
- День воссоединения Крыма с Россией – 50 чел.;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО – 90 чел.;
- Районный конкурс строевой подготовки «Служить России!» - 10 чел.;
- Районный конкурс чтецов «Сталинграду – Слава!» - 3 чел. (Приз зрительских симпатий);

- Онлайн – конференция со школами Москвы и Московской области «Сталинграду битве – 80!»;

- Конкурс стенгазет ко Дню Победы в Сталинградской битве «Сталинград – город подвигов и свершений» от компании Сады Придонья – 40 чел.;

- Акции: Поздравь ветерана, Письмо солдату к Новому году, Фронтовая открытка;

- День принятия законов о Государственных символах РФ;

- День Конституции РФ;

- День Героев Отечества;

- День Неизвестного солдата;

- День Герб РФ;

- Уроки, посвященные 80 – летней годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом;

- День народного единства;

- Прием учащихся в отряд «Юнармии»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День Воссоединения Крыма с Россией;

- Районная Спартакиада «ДОПРИЗЫВНИК-2023. Весенний призыв»;

- Межпоселенческий фестиваль «Нам и жить и помнить!»;

Количество школьников – участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" (общее количество) – 0 чел.

Количество детей, участвовавших во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности – 0 чел.

Работа музеев, залов, комнат, уголков боевой и трудовой славы (проведена ли работа по включению в региональный реестр) – не включен в региональный реестр.

«Музейная комната боевой и трудовой славы имени Гули Королевой». Фонд комнаты составляют подлинные экспонаты, фотографии, письма ветеранов, личные вещи участников и артефакты Великой Отечественной войны, денежные знаки различных лет, предметы быта жителей села.

3. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»:

школьный волонтерский отряд, название, название проектов по добровольчеству, количество участников, общая численность детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Школьный волонтерский отряд – Волонтерский отряд «ДОБРОВолец», 20 чел.

- Организация пришкольного лагеря «Солнышко» - 10 чел.;
- Участие в акции «Обелиск» по уборке территории памятников – 4 чел.;
- Акция «Мы за мир», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 4 чел.;
- Приём ребят в первоклассники, 2 чел.;
- Всемирный день правовой помощи детям, 5 чел.;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО – 10 чел.;

Организация акций по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» и батареек «Сдал батарейку – спас ежика» – 10 чел.;

- Изготовление поздравительных солдатских треугольников для военнослужащих, 10 чел..

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Расходование бюджетных ассигнований производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Кроме обязательных коммунальных расходов (за газ, электроэнергию) производились расходы по техническому обслуживанию оборудования и здания школы. Приобретены учебники.

Льготные категории обучающихся обеспечивались в течение учебного года бесплатными горячими завтраками. Два раза в год (осенью и весной) для проверки качества питания привлекался родительский контроль.

За истекший год выполнены работы по благоустройству площадки для проведения торжественных линеек на сумму 552 тыс. рубл, подведено горячее водоснабжение к раковинам возле столовой и в туалетных комнатах, произведена замена камер видеонаблюдения.

С помощью спонсорской помощи администрации Паньшинского сельского поселения произведена замена крыши уличного туалета, выполнена укладка тротуарной плитки возле бюста Гули Королевой, произведен опил деревьев на аалее Дружбы.

8. Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2022/2023уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	22
Постоянные (основные сотрудники)	21
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	1
Учителей	19
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей дошкольной группы	0
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	17
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	4
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	4
Высшую	1
Первую	3
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	16
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	1
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	0

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	2948 м ²

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
Их площадь	848 м ²
Размер учебно-опытного участка в гектарах	0,12 га

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления (да, нет)	нет
Количество персональных ЭВМ (ед)	30
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	20
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку, столовую, актовый зал.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 25 компьютеров, на один компьютер приходится 3 учащихся, что составляет 20%.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	6445
Учебные пособия	2780
Справочная литература	1300
Художественная литература	1719
Новые поступления за год	646

10. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	3	80		
Кабинет русского языка и литературы	2	80		
Кабинет естественных наук	1	80		
Кабинет иностранного языка	1			50
Кабинет	1		75	

математики				
Кабинет информатики	1		75	
Кабинет истории и обществознания	1		75	
Лаборантская	1			50

11.Задачи МБОУ «Паньшинская СШ» на 2023-2024учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - *Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
 - * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Контактная информация.

Сокращенное наименование МБОУ «Паньшинская СШ»

Адрес местонахождения 403028, Волгоградская область, Городищенский район,
х.Паньшиноул. Школьная д. 22

Телефоны 8(84468)4-86-80

E-mail panshino@yandex.ru

директор Устинова Галина Александровна (884468) 4-86-80