

**Публичный доклад (отчет)
директора МБОУ «Паньшинская средняя
школа»**

за 2023-2024 учебный год.

Принят Педагогическим советом школы
(протокол № 1 от 30.08.2024г)

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год, задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа»
Адрес местонахождения	403028, Волгоградская область, Городищенский район, х.Паньшино, ул. Школьная, д.22
Телефоны	8(84468)4-86-80
Е-mail	panshino@yandex.ru
Сайт:	http://panshino.volgogradschool.ru/

Язык образования	Русский
Режим работы	8:00 - 18:00
График работы	Понедельник-пятница
Учредители	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области Волгоградская область р.п.Городище пл.40-летия Сталинградской битвы,1 Контактный телефон учредителя: 8(84468)3-38-38
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Год основания	Здание введено в эксплуатацию 29 декабря 1999 года.
ИНН	3403300531
Лицензия:	№ 117 от 04.02.2016г
Аккредитация	№ 372 от 05.04.2016г

Аннотация.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньшинская средняя школа» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора школы, старшего методиста по учебно-воспитательной работе, методиста по воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в Паньшинскую среднюю школу.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта от декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

12.01.1993 года решением Совета народных депутатов Администрации Городищенского района № 5 зарегистрирована Панышинская средняя школа за регистрационным номером 81-р.

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 41-р от 28.01.1999 года Панышинская средняя школа переименована в Муниципальную Панышинскую среднюю общеобразовательную школу.

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 248-р от 20.10.2010г года Муниципальная Панышинская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области».

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 2087 от 08.11.2011г года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Панышинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области»

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») Постановлением главы администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Городищенского муниципального района Волгоградской области» муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панышинская средняя общеобразовательная школа Городищенского района Волгоградской

области» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа».

Учредитель школы – Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Уровни образования и нормативный срок обучения

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года
- Дополнительное образование

Руководители образовательного учреждения

- директор Устинова Г.А.
- Старший методист по учебно-воспитательной работе Голубинцева Е.Ю.
- Методист по воспитательной работе Глазкова М.Г.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся 2023 – 2024 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	96	144	12	252
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	6/16	9/16	2/6	17/14,8
- общеобразовательных	6/16	9/16	2/6	17/14,8

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	5 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	четверть	полугодие

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение
занимается в 1 смену

1. Продолжительность учебного года: **34 недели**

1 класс- 33 недели

2 – 11 классы – 34 недели

2. Количество учебных часов:**13184**

инвариантная часть: **12694**

компонент образовательного учреждения: **490**

Во всех классах - пятидневная неделя обучения.

Классов: **17**

3. Классов - комплектов: **17**

№	Класс	Кол-во детей	Классный руководитель
1	1а	15	Еськова Ирина Александровна
2	1 б	12	Бессонова Елена Петровна
3	2а	15	Горлова Валентина Николаевна
4	2 б	15	Новикова Юлия Витальевна
5	3	19	Пристанскова Наталия Анатольевна
6	4	20	Уланова Ирина Николаевна
7	5а	17	Скворцова Александра Леоновна
8	5 б	15	Скворцова Александра Леоновна
9	6	23	Горлова Валентина Николаевна
10	7а	14	Будылина Наталья Александровна
11	7б	14	Огиенко Франциса Николаевна
12	8а	17	Глазкова Марина Геннадьевна
13	8б	16	Новикова Юлия Витальевна
14	9 а	13	Новиков Александр Дмитриевич
15	9 б	16	Дашкевич Оксана Александровна
16	10	8	Ковпак Евгения Юрьевна
17	11	4	Омельченко Ирина Петровна

4. Расписание звонков:

№	Уроки	Перемена
1	8.00 - 8.40	10 минут
2	8.50 - 9.30	10 минут
3	9.40 – 10.20	20 минут
4	10.40 – 11.20	20 минут

5	11.40 – 12.20	10 минут
6	12.30 -13.10	10 минут
7	13.15-13.55	5 минут

Режим учебно – воспитательной работы в первом классе составлен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа, 2.4.2.1178 – 02.Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы для 1 класса третьей четверти.

5. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация в школе проводятся в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущая аттестация учащихся в 1кл. и I полугодия 2 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- А) в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям;
- Б) в 10-11 классах – полугодиями;

Итоговая аттестация в переводных классах проводится в мае месяце после изучения программного материала.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации в выпускных классах.

6. Дополнительные занятия с учащимися по предметам проводятся согласно графику:

с 13-00 до 15-00

7. Занятия дополнительной подготовки учащихся (практикумы)

с 8-00 до 17-00

№ п.п.	фио	должность	Наименование кружка
1	Голубинцева Е.Ю.	Ст.методист	«Музыкальный»
2	Новикова Ю.В.	Учитель	«Юный инспектор движения»
3	Новиков А.Д.	Учитель	«Шесть струн»
4	Тарасова Е.А.	Методист	«Юнармия»
5	Глазкова М.Г.	Методист	«Пожарная безопасность»
6	Будылина Н.А.	Учитель	«Научно-технический»
7	Омельченко И. П	Учитель	«Поисковый отряд «Высота 56,8»
8	Тарасова Е.А.	Учитель	«Баскетбол»
9	Тарасова Е.А.	Учитель	«Настольный теннис»
10	Тарасова Е.А.	Учитель	«Казачья удаль»
11	Ковпак Е.Ю.	Учитель	«Зеленая страна»
12	Новиков А.Д.	Учитель	«Основы химической защиты»
13	Тарасова Е.А.	Учитель	«Меткий стрелок»
14	Глазкова М.Г.	Методист	«Танцевальный»

3. Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.

Класс	Тип класса	Учебный план	Кол-во учеников на 20.09.2023	Классный руководитель
1а	Общеобразовательный	Классический	15	Еськова Ирина Александровна
1 б	Общеобразовательный	Классический	12	Бессонова Елена Петровна
2а	Общеобразовательный	Классический	15	Горлова Валентина Николаевна
2 б	Общеобразовательный	Классический	15	Новикова Юлия

				Витальевна
3	Общеобразовательный	Классический	18	Пристанскова Наталия Анатольевна
4	Общеобразовательный	Классический	21	Уланова Ирина Николаевна
5 а	Общеобразовательный	Классический	17	Скворцова Александра Леоновна
5 б	Общеобразовательный	Классический	14	Скворцова Александра Леоновна
6	Общеобразовательный	Классический	24	Горлова Валентина Николаевна
7а	Общеобразовательный	Классический	13	Будылина Наталья Александровна
7б	Общеобразовательный	Классический	14	Огиенко Франциса Николаевна
8а	Общеобразовательный	Классический	17	Глазкова Марина Геннадьевна
8б	Общеобразовательный	Классический	17	Новикова Юлия Витальевна
9 а	Общеобразовательный	Классический	13	Новиков Александр дмитриевич
9 б	Общеобразовательный	Классический	16	Дашкевич Оксана Александровна
10	Общеобразовательный	Классический	8	Ковпак Евгения Юрьевна
11	Общеобразовательный	Классический	4	Омельченко Ирина Петровна

1. Образовательная программа

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана педагогическим коллективом МБОУ «Паньшинская СШ» в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа

России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО разработана с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньшинская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,

гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка программы осуществлялась ОУ самостоятельно с привлечением членов Совета школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и мета предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

5. Учебный план школы в 2023-2024 уч.году

2.1. Учебный план школы I ступени обучения

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Паньшинская СШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. №40154);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;

- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- методических рекомендаций Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 26.12.2018 г. № И-10/17642.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык и литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с	Английский язык

		детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,	Основы религиозных культур и светской этики

		истории и современности России	
7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Режим организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. В начальной школе 6 классов, классов-комплектов- 6. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются

дополнительные недельные каникулы для 1 класса в третьей четверти. Обучение в 1-х, 2-х и 4-х классах осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	371/8

	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Факультатив	Функциональная грамотность	33/1	34/1	34/1	0	103
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.2. Учебный план школы II ступени обучения.

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

* приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"

* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189

* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

* Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Особенности учебного плана в 5-9 классах

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

При формировании учебного плана МБОУ «ПаньшинскаяСШ» использовались аналитические отчеты о качестве образовательного процесса и результатах итоговой аттестации выпускников за последние годы, материалы педагогических советов школы, результаты бесед с обучающимися и их родителями в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования. В процессе разработки учебного плана школа ориентируется на социальный заказ. Основными заказчиками школы являются обучающиеся и их родители. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей на родительских собраниях.

Учебный план позволяет реализовать обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Федеральный компонент составляет около 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ, часть, формируемую участниками образовательных отношений около 30%.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов -34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Общее количество часов в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5248 и не более 6020 (с 5 по 9 класс).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся 5-х - 9-х классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план 5-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы согласно ФГОС ООО:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык
		Литература
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
		Родная литература(русская)
3	Математика и информатика	Математика
		Алгебра
		Геометрия
		Информатика
4	Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история
		Обществознание
		География
5	Естественно-научные дисциплины	Физика
		Химия
		Биология
6	Искусство	Музыка
		Изобразительное искусство
7	Технология	Технология
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
		ОБЖ

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). По письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения в качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке русском.

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные полугодия, учебный год.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать двух уроков (за исключением репетиционных

мероприятий ИРО). Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле-мае в соответствии с тематическим планированием учителей-предметников.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Обучающиеся в 5-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пятибальной шкале в дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие **формы текущей и промежуточной аттестации:**

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- выразительное чтение, декламация литературных произведений;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;
- списывание (русский язык, 1-5 классы);
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);
- слушание (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);
- домашнее задание (в любой форме)

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык. Родной язык (русский)	- контрольное списывание с грамматическими заданиями - контрольный диктант с грамматическими заданиями - комплексная контрольная работа - сочинение - тестовая работа - сжатое изложение - комплексный анализ текста
Литература Родная литература (русская)	- комплексная контрольная работа - сочинение
Иностранные языки	- контрольная работа
История России. Всеобщая история	- контрольная работа - тестирование - эссе - комплексная контрольная работа
Обществознание	- контрольная работа - тестирование - эссе
География	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Алгебра	- контрольная работа - тестовая работа
Геометрия	- контрольная работа - тестовая работа
Информатика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

Физика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Биология	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Химия	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	- контрольная работа - практическая работа
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов
ОБЖ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

7. Организационно-педагогические аспекты процесса образования

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организуется в 5-9 классах по четвертям. В конце каждой четверти объявляются каникулы.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Паньшинская СШ» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5				340/10
	Алгебра			102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия			68/2	68/2	68/2	204/6
	Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1	136/4

	География	34/1	68/2	68/2	68/2	68/2	272/8
Естественнонаучные предметы	Физика			68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия				68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1		136/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1			102/3
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	68/2	34/1	238/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	68/2	102/3	102/3	102/3	102/3	476/14
Итого		26	30	30	33	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		1		1	3
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1				1	2
Практикум «Быт и традиции казачества»		1		1			
Практикум по физкультуре «Настольный теннис»		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	33	33	156

а. Учебный план школы III ступени обучения.

8. Среднее общее образование (10 - 11класс) (ФГОС СОО) (универсальный профиль)2023-2024 учебный год

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

□ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ «Паньшинская СШ» в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ» на 2023-2024 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план для обучающихся в 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Паньшинская СШ», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (1 ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Паньшинская СШ»
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Кол-во часов
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34/1	34/1
	Литература	Б	102/3	102/3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	272/8	204/6
	Информатика	Б	34/1	34/1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3	102/3
Естественные науки	Физика	Б	68/2	68/2
	Химия	Б	34/1	34/1
	Биология	Б	34/1	34/1
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2
	Обществознание	У	132/4	68/2
	География	Б	34/1	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1	34/1
	Индивидуальный проект	ЭК	34/1	34/1

	Астрономия	Б	34/1	
Предметы по выбору	Практикум по обществознанию	ФК	34/1	34/1
	Практикум по физике	ФК	34/1	34/1
	Практикум по биологии	ФК	34/1	34/1
	Практикум «Агротехнология»	ФК	34/1	34/1
	Практикум по математике	ФК		34/1
ИТОГО			1156	1122

9. Анализ методической работы МБОУ «Паньшинская СШ»

В 2023-2024 учебном году методическая служба школы продолжила реализацию следующих целей и задач:

Цель работы школы: *Формирование личности, способной к самоопределению, самореализации в условиях современной школы.*

Методическая тема: *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

Цель методической работы: *повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.*

Задачи: :

- 1. продолжить работу педагогов по освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания в связи с введением ФГОС второго поколения в основной и старшей школе;*
- 2. активизировать использование дистанционных технологий обучения;*
- 3. оказывать помощь в повышении уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через курсы переподготовки и переквалификации;*
- 4. активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах*
- 5. стимулировать подготовку учащихся педагогами к олимпиадам и конкурсам через систему стимулирующих выплат.*

Методический совет школы на заседаниях в течение года (проведено 4 заседания) рассматривал вопросы, связанные с введением новых образовательных стандартов, повышением качества образования.

(« Реализация задач образовательной программы школы в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО ООО и СОО», «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования», «Работа школы по повышению мотивации

обучающихся», «Современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся»)

Уделялось большое внимание вопросам повышения качества обучения за счет использования учителями новых технологий, внедрение инновационных подходов к образовательной деятельности.

Работа методической службы школы осуществлялась по направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
2. Работа с педагогическими кадрами. Сопровождение профессионального роста педагогов.
3. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.

Реализация задач осуществлялась через проведение открытых уроков, презентаций, внедрение новых форм работы на уроке.

В МБОУ «Паньшинская СШ» работают 4 методических объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла
3. МО учителей предметов естественно-математического цикла
4. МО классных руководителей

Каждое методическое объединение учителей работает над своей методической темой, которая отвечает требованиям общей темы школы. МО ставят перед собой учебные и воспитательные задачи.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС через использование инновационных образовательных технологий».

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой :
«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе».

Кроме того, учителя активно участвовали во всероссийских вебинарах: «Коммуникативный подход в обучении англ. яз. в рамках реализации ФГОС». «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» , «Как работать с немотивированными детьми» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», и др. также активно

принимали участие во всероссийских конференциях: «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» «Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития» и др.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой: « Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы МО:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

В 2023 -2024 учебном году педагоги повышали свою квалификацию на районных и школьных методических объединениях, активно работали над самообразованием, показывали открытые уроки, презентации проектов, классные часы и внеклассные мероприятия. Опыт работы МО накапливался в личных портфолио учителей. Активнее стали использоваться современные компьютерные технологии, диагностики учебного и воспитательного характера.

В 2023-2024 учебном году учителя школы продолжили работу по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, широко используют в своей практике проектные технологии, технологии развивающего обучения, игровые технологии, технологии сотрудничества, технология критического мышления и др. В течение учебного года учителя – предметники провели 6 предметных недель, во время которых использовали различные формы: викторины, брейн-ринг, диспут, конкурсы чтецов, тематических газет, эссе, КВН и др.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников школы. В МБОУ «Паньшинская СШ» работает 22 педагогических работников.

На 01.06.2023 года из 22 педагогических работников аттестовано 18 человек:

- ❖ соответствуют занимаемой должности –18человек (81 %);
- ❖ не аттестованы 4 человека(учителя проработали в занимаемой должности менее двух лет- 18%.

Система внутришкольного повышения квалификации осуществлялась по направлениям:

1. Посещение уроков педагогов.
2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов. (Программа «Школа молодого педагога»)
3. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»

Учителя работают над самообразованием, изучают новые технологии обучения, внедряют инновационные методы и приемы, программы. Активно обмениваются опытом на своих сайтах.

Анализ уровня преподавания показал, что качество знаний по предметам составляет:

Образовательная область	предмет	% качества знаний	% качества знаний
		2022-2023 год	2023-2024год
Филология	Русский язык	63	63
	Литература	70	71
	Иностранный язык (англ)	68	68
математика	Математика	67	64
	Алгебра	62	60
	Геометрия	60	59
	информатика	100	100
обществознание	История России	75	77
	Обществознание	77	80
	Всеобщая история	69	71
	География	81	83
естествознание	Биология	75	73

	Химия	58	56
	физика	60	62
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	100	100
	ОБЖ	100	100
Искусство	Музыка	100	100
	Изобразительное искусство	100	100
Технология	Технология с/х	100	100
	технология	100	100

Методическая и техническая оснащенность кабинетов проверялась в течение года 2 раза. Проверки показали, что во всех классах имеется методическая литература по предметам, раздаточный и дидактический материал, приобретены пособия, в том числе электронные в кабинеты химии, математики, географии, информатики. В каждом кабинете имеется пакет документов: техпаспорт, инвентарная книга, план работы, графики консультаций. Кроме того, в кабинетах силами преподавателей оформлены наглядные стенды по предметам. В этом году все учителя обеспечены оргтехникой.

В этом учебном году активность учителей в участии районных конкурсов предметной направленности повысилась. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Необходимо отметить, что методическое сопровождение нуждается в совершенствовании. Это связано с тем, что снизился уровень подготовки обучающихся в целом. Методический совет, обсудив этот вопрос, решил более критически относиться к оценке деятельности учителей при назначении им стимулирующих выплат, а также поощрять учителей, проявивших наибольшую активность в работе.

Отрицательно сказывается удаленность школы от района и вынужденные отказы от поездок учащихся в связи с недостатком бензина.

Кроме того, необходимо обеспечить классные комнаты всем необходимым для ведения уроков, согласно новым стандартам. В школе всего 4 проектора, одна интерактивная доска, 2 экрана.

Есть проблема с участием педагогов в профессиональных конкурсах. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах –онлайн, занимая призовые места:

«Профессиональные компетенции педагога. Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения» - диплом 1 степени, «Общая педагогика и психология «Основы педагогического мастерства»- диплом 2 степени и др.

Участвуя в районных конкурсах часто учителя не получают даже сертификатов за участие, поэтому отказываются участвовать в будущем. Тем не менее с удовольствием обмениваются опытом на собственных сайтах или печатаясь в интернет-изданиях:

Рифмовки- запоминки для уроков русского языка – сайт «Инфоурок», Контрольная работа по математике «Многочисленные числа. Умножение» - портал «Знание» и др.

9. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ «Паньшинская СШ» работает Научное общество учащихся «Юный эрудит»

Цели: воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, саморазвития; выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Задачи: воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развивать навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой.

В Научном обществе 5 секций: 1. Естественно – научная; 2. Филология; 3. Начальные классы; 4 «Наш сад» - селекционно – научная секция; 5. Математическая секция.

В своей деятельности Научное общество использовало различные формы работы: тестирование, круглый стол, практические занятия, индивидуальные консультации, научно- практические конференции. Под руководством учителя географии Ковпак Е.Ю. ученическое общество продолжило исследовательскую работу по краеведению «Охрана водных ресурсов». Исследовательское направление работы осуществляется при помощи экскурсий, опытнической работы на учебно-опытном участке.

В этом учебном году активность учителей в участии районных конкурсов предметной направленности повысилась. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Активное участие принимают учащиеся во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

10. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы .

По итогам 2023/2024 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 4 учащихся 11 класса. В основные сроки 3 учащихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), остальные предметы по выбору.

3 учащегося 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестат.

2 ученицы получили аттестаты с отличием и награждены золотой и серебряной медалями.

По итогам 2023/2024 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 29 учащихся 9 х классов. 23 учащихся преодолели минимальный порог и получили аттестаты. 1 ученица получила аттестат с отличием.

Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Паньшинская СШ» могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

11.Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом

нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный

режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится косметический ремонт. Стены окрашены в радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;
- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

2 раза в год проводятся плановые учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 20 огнетушителей. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже шесть, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, из дошкольной группы, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

13. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

В целях контроля за работой столовой проводится родительский контроль, два раза в год .

14. Организация воспитательной работы

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в *разрешении* конфликтов) функции. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела».

1.11.1. Общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы негативных явлений в подростково-молодежной среде и соблюдение правил внутреннего распорядка во время образовательного процесса» - 62 чел.

1. С темами выступили: «Об ошибках семейного воспитания. Профилактика суицидального поведения» - педагог-психолог Вильчик Л.В.

2. «Кибербезопасность» - учитель информатики Новиков А.Д.

3. «Итоги успеваемости. Соблюдение правил внутреннего распорядка и безопасности во время образовательного процесса.» - старший методист Голубинцева Е.Ю.

- «Организация учебного процесса на период капитального ремонта школы» - 68 человек.

С темами выступили: 1. «Организация учебного процесса на период капитального ремонта школы» - директор школы Г.А. Устинова.

2. «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма» - учитель Ю.В. Новикова.

- Родительский лекторий: «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде»;

- Родительский всеобуч: «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни. Здоровое питание – важная составляющая здоровья»;

- Организация работы школьных служб медиации: «Информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о работе ШСМ» «Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов»;

- Информирование обучающихся и родителей (законных представителей): Правила безопасности детей (на ЖД, водоемах, на дороге ит.д.). О работе «Детского телефона доверия», «О недопустимости нахождения несовершеннолетних в общественных местах, на улицах без сопровождения взрослых после 22:00»;

- Информирование детей и родителей о "Наказании за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними". Памятка для родителей «Ответственность за распитие спиртных напитков несовершеннолетними»;

Количество родителей, привлеченных к работе в школе – 95 чел.

Взаимодействие школы с родителями происходит с помощью проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, посещения семей учащихся на дому, дистанционное общение с родителями через социальные сети и мессенджеры.

Совместные мероприятия: организация общешкольных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Мисс Весна», «Широкая масленица», выставки творческих работ, организации выпускных.

Проведены беседы с обучающимися:

1. Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН;
2. - Всероссийская акция "Телефон доверия".
3. «Ответственность несовершеннолетних за употребление никотино-содержащих веществ в общественных местах» с участием психолога и юрисконсульта ГКУ СО "Городищенский ЦСОН".
- 4.Профилактическая беседа представителей подразделения региональной противопожарной службы х. Вертячий Городищенского района с учащимися 6-8 классов.
5. В течении года детям раздавались различные буклеты, направленные на профилактику выявления запрещенной информации в сети «Интернет», распространения радикальных настроений, противодействия экстремистской деятельности.
6. Организация работы по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы. Обновление «Социального паспорта школы». Работа, согласно плану работы совета профилактики. Проведение консультаций с детьми и родителями.
7. Организация работы советов профилактики «Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящими в группе риска», «Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе. Работа с «трудными учащимися».
8. Беседа со специалистом из ГКУЗ «Волгоградский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и т.д.). Просмотр в течение учебного года уроков «Проектория». Открытые уроки, нацеленные на формирование профессионального самоопределения у старшеклассников.

Школьный театр: Активно велась работа. Театр зарегистрирован. Участники театрального коллектива заняли 1 место в районном фестивале "Волшебная рампа», финалисты областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны», диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Земля талантов», диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Северное сияние».

В этом учебном году помимо школьных мероприятий приняли активное участие во многих муниципальных и районных мероприятиях:

- Муниципальный этап конкурса "Гонка лидера".
- Районные соревнования допризывной подготовки юношей "Допризывник - 2024"
- Юнармейская краса-2024" - районный военно-патриотический конкурс.
- районном фестивале "Школьная весна"
- районная военно-патриотическая игра "Зарничка-2023"

- районный конкурс военно-патриотической песни и чтений "Виктория 2023"
- районные соревнования "Президентские состязания"
- районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения Светофор"
- районный конкурс "Безопасное колесо"
- II районный Слет актива юнармейских отрядов и объединений Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения "Юнармия" Городищенского муниципального района.»

Экологическое воспитание:

Экологи нашей школы приняли самое активное участие в акциях, субботниках. Общее количество детей -42 человека.

- Слет юных экологов и лесоводов – 1 место , 1 и 2 место в личных зачетах.
- Конкурс экопоколение 2024 (областной экоконткурс «Твой след на земле») – 2 место.

- Муниципальный уровень олимпиады по экологии- победитель и призер.
- объединение экологов – 3 место.

- акции: «Покорми птиц», «очистим берег», «Эколята», «Берегите птиц».

Марафон «Цветущие Гавайи»-3 место, Марафон «Эра роботов» - 3 место, Олимпиада Наука вокруг нас» - диплом победителя, Олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя. Марафон «Космическое приключение» - 1 и 2 место., марафон «Навстречу знаниям» - 1, 2 и 3 место, марафон «Весенний» - 1 место. Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания. – диплом 1 место., межрегиональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград» - 1 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя и похвальные грамоты.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике – диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Наименование проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, количество участников, победители и призеры (если есть),

- Торжественное шествие и парад в честь Дня Победы – 150 чел.;
- Районный этап военно-патриотической игры «Зарница-2024» - 8 чел.;

- День принятия законов о Государственных символах РФ;
- День Конституции РФ;
- День Героев Отечества;

- День Неизвестного солдата;
- День Герба РФ;
- День народного единства;
- Прием учащихся в отряд «Юнармии»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Воссоединения Крыма с Россией;
- Районная Спартакиада «ДОПРИЗЫВНИК-2024. Весенний призыв»;
- Межпоселенческий фестиваль «Нам и жить и помнить!»;
- Районный конкурс строевой подготовки «Служить России!» - 10 чел.;
- Районный конкурс чтецов «Сталинграду – Слава!» - 8 чел
- День рождения Гули Королевой- 45 чел.;
- Военно-патриотическая игра «Орленок 23»
- Виктория-2023 – 8 чел.

Конкурс рисунков – «Мой Сталинград»

- Слет Юнармейцев
- Соревнования «Юнармейская краса»

Количество школьников – участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" (общее количество) – 10 чел.

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»:

школьный волонтерский отряд, название, название проектов по добровольчеству ,
общая численность детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую)
деятельность.

Школьный волонтерский отряд – Волонтерский отряд «ДОБРОволец», 20 чел.

- Участие в акции «Обелиск» по уборке территории памятников – 15 чел.;
- Акция «Мы за мир», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 4 чел.;
- Приём ребят в первоклассники, 2 чел.;
- Всемирный день правовой помощи детям, 5 чел.;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО – 10 чел.;
- Организация акций по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» и батареек «Сдал батарейку – спас ежика» – 10 чел.;

-Изготовление поздравительных солдатских треугольников и писем для военнослужащих, 10 чел..

- Акция «Весенняя неделя добра» - 15 человек.
- Акция «Чистый берег» - 12 человек

15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Расходование бюджетных ассигнований производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Кроме обязательных коммунальных расходов (за газ, электроэнергию) производились расходы по техническому обслуживанию оборудования и здания школы.

Льготные категории обучающихся обеспечивались в течение учебного года бесплатными горячими завтраками. Два раза в год (осенью и весной) для проверки качества питания привлекался родительский контроль. Осуществлялся подвоз обучающихся из х. Донской, х. Сакарка, х. Панышино.

В период с 01 апреля 2024 года по 01 ноября 2024 года здание школы в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», будет капитально отремонтировано. Подлежат замене все системы здания (отопление, освещение, канализация, отделка стен, пола, видеонаблюдение и т.д.). Запланировано оснащение кабинетов мебелью и наглядными пособиями.

Будет установлена современная система антитеррористической защищенности. Оборудована спортивная площадка.

16. Внутришкольное управление Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2023/2024уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	22
Постоянные (основные сотрудники)	21
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	1
Учителей	20
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей дошкольной группы	0
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	16
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	7

среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	0
Высшую	0
Первую	0
Прошли курсовую подготовку:	22
- учителя (по преподаваемому предмету)	
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	1
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	0

17. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	2948 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь	848 м ²
Размер учебно-опытного участка в гектарах	0,12 га

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления (да, нет)	нет
Количество персональных ЭВМ (ед)	30
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	20
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку, столовую, актовый зал.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 25 компьютеров ,на один компьютер приходится 3 учащихся, что составляет 20%.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	5670
Учебные пособия	1520
Справочная литература	510
Художественная литература	3640
Новые поступления за год	411

18 . Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество во всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	3	80		
Кабинет русского языка и литературы	2	80		
Кабинет естественных наук	1	80		
Кабинет иностранного языка	1			50
Кабинет математики	1		75	
Кабинет информатики	1		75	
Кабинет истории и обществознания	1		75	
Лаборантская	1			50

19. Задачи МБОУ «Паньшинская СШ» на 2024-2025 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- *Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

12. Контактная информация.

Сокращенное наименование	МБОУ «Паньшинская СШ»
Адрес местонахождения	403028, Волгоградская область, Городищенский район, х.Паньшино ул. Школьная д. 22
Телефоны	8(84468)4-86-80
E-mail	panshino@yandex.ru
Директор	Устинова Галина Александровна