

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

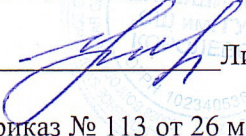
«Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой»
(МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от 26.05.2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Паньшинская СШ

им. Гули Королевой»

 Липатова И.А.
Приказ № 113 от 26 мая 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой»

за 2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой»
Руководитель	Липатова Ирина Александровна
Адрес организации	403028, Волгоградская область Городищенский район, х. Паньшино, ул. Школьная, д.22
Телефон, факс	8(84468)48680
Адрес электронной почты	gor_sh.panshino@volganet.ru
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 117 от 04 февраля 2016г, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: № 372 от 05.04. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,
«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,
«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»,
«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,
«Профориентация», «Дополнительное образование».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа активно взаимодействует с спортивными и социальными учреждениями Городищенского района: библиотека, общеобразовательные школы, дом культуры, КДН и ЗП. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в

совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Также вся информация размещалась в социальных сетях:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД, врачами и психологами.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации и программы «Россия – мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование.

В 2024 году педагоги и учащиеся школы приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах. Занимали призовые места.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Хореография. Сценическое движение» — художественного направления;
- «Театральная студия «Паньшин городок»» — художественного направления;
- «Юнармия»- туристско-краеведческая направления
- «Могучий русский язык» – социально-гуманитарная направления
- «Юный инспектор движения» – краеведческая направления
- «Баскетбол» - физкультурно-спортивного направления;
- «Футбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Настольный теннис» — физкультурно-спортивного направления;

В 2024 году в Центре образования «Точка Роста» реализовывались следующие

общеобразовательные программы:

- «Шахматы»
- «Первая медицинская помощь»
- «3д моделирование»
- «Лаборатория идей»

Новые места дополнительного образования детей (НМДО) - программа национального проекта "Образование", цель которой создание прочного фундамента для развития научно-исследовательских, инженерно-технических, творческих и спортивных способностей обучающихся в школах России.

Именно благодаря этой программе в нашей школе работает «Мастерская художника».

Педагоги ведут занятия в 4 возрастных группах: 1 класс, 2 класс, 4 класс, 5-6 классы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • помощь в организации мероприятий и конкурсов
Общеродительский комитет	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	252	239	243
	— начальная школа	96	96	91	90
	— основная школа	145	142	137	141
	— средняя школа	7	12	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	1	1
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2020-2021	100	51,8
2021-2022	100	51,3
2022-2023	100	50,7
2023-2024	100	49,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 1,4процента .

Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2020-2021	100	39
2021-2022	100	42,8
2022-2023	100	37,3
2023-2024	100	33,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 3,7% .

Среднее общее образование

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2020-2021	100	83,3
2021-2022	100	57,1
2022-2023	100	37,5
2023-2024	100	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 12,5%

По школе

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2020-2021	100	44,9
2021-2022	100	46
2022-2023	100	42
2023-2024	100	39,3

Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 2,7 % .

В 2023 -2024 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4, 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ☐ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ☐ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ☐ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ☐ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе
- ☐ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение (изложение) успешно сдали все учащиеся 11 класса.

В 2023 – 2024 учебном году по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ были получены следующие результаты:

В 9 классе - успешно прошли аттестацию все 28 обучающихся. Аттестаты с отличием получил 1 ученик.

В 11 классе – успешно прошли аттестацию 3 учащихся. 1 ученик не сдал экзамен по математике

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	всего выпускников	из выпускников 9 класса			всего выпускников	из выпускников 11 класса			
		продолжил и обучение в 10 классе	поступил в организацию среднего профессионального образования	иное		поступил в организацию среднего профессионального образования	поступил в вузы	служба в армии	трудоустроились
2021	15	5	10		3		3		
2022	31	10	21		2	2			
2023	19	8	10	1	2	2	0	0	0
2024	28	3	22	3	4	2	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, к сожалению, падает.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5670 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1820	1520
2	Педагогическая	95	63
3	Художественная	3389	1640
4	Справочная	78	30
5	Языковедение, литературоведение	110	47
6	Естественно-научная	115	29
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	45	15

Школьная библиотека подключена к электронной библиотеке.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году в здании школы выполнен капитальный ремонт. Заменены все системы (освещение, отопление, водоотведение и канализация, систем охранной сигнализации, выполнен ремонт кровли).

Установлена система видеонаблюдения, металлодетектор, система контроля управления доступом. Закуплена современная школьная мебель, компьютерное оборудование.

В школе имеются 16 учебных кабинетов: физики, химии, информатики и ИКТ (15 компьютеров), математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЗиР, английского языка, 5 кабинетов начальных классов, мастерская смешанного типа для проведения уроков технологии.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Комплект мебели, МФУ, рельсовая система с интерактивной доской, ноутбук, стол демонстрационный, лабораторное оборудование, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	95%
Кабинет химии	Комплект мебели, МФУ, рельсовая система с интерактивной доской, ноутбук, стол демонстрационный, лабораторное оборудование, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	95%
Кабинет информатики	Комплект мебели, рельсовая система с интерактивной доской, компьютеры (2024г), - 15шт в локальной сети, цифровой фотоаппарат, 3Д принтеры-2шт, МФУ, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	100%
Кабинет начальных классов 1	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	96%
Кабинет начальных классов 2	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	96%
Кабинет начальных классов 3	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	96%
Кабинет начальных классов 4	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	96%
Кабинет начальных классов 5	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	96%
Кабинет английского языка	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	96%
Кабинет математики 1	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал	98%
Кабинет математики 2	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, экран, проектор, принтер, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал	98%

Кабинет биологии (географии)	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал	100%
Кабинет химии	Комплект мебели, рельсовая система с интерактивной доской, ноутбук, МФУ, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал	98%
Кабинет русского языка	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал	98%
Кабинет ОБЗиР	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, экран, проектор, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал, лазерный тир, тренажер Максим	100%
Кабинет истории и обществознания	Комплект мебели, доска классная, ноутбук, МФУ, интерактивная доска на подставке, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал	98%
Комбинированная мастерская	Для столярного дела: Верстак столярный (8шт), верстак слесарный (3 шт), станок токарный ТСД-120 (1 шт), станок сверлильный (1шт), точило ЭТ-75, станок токарный, компьютер, сканер, ручной инструмент для обработки древесины и металла, наглядные пособия, дидактический материал, лабораторные наборы по электротехнике. Для швейного дела: Швейные машины-8 шт, стол раскройный-1 шт, манекен-1 шт, комплект мебели. Наглядные пособия Для занятия кулинарией- Оборудована мини-кухня с индукционной плитой.	95%

На первом этаже здания оборудован актовый зал с современным звуковым и световым оснащением. Также оборудованы столовая на 60 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив, мастерская художника, библиотека.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов обучающимися при освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Анализ уровня преподавания показал, что качество знаний по предметам составляет:

Образовательная область	Предмет	% качества знаний 2022-2023 год	% качества знаний 2023-2024 год
Филология	Русский язык	65	63
	Литература	73	73
	Иностранный язык (англ)	70	70
математика	Математика	70	68
	Алгебра	66	65
	Геометрия	62	63
	информатика	100	100
обществознание	История России	76	75
	Обществознание	77	77
	Всеобщая история	71	68
естествознание	География	81	83
	Биология	75	74
	Химия	61	60
	Физика	64	62
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	100	100
	ОБЖ	100	100
Искусство	Музыка	100	100
	Изобразительное искусство	100	100
Технология	Технология с/х	100	100
	технология	100	100

Таким образом, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива продолжает оставаться актуальной.

В школе ведётся работа по индивидуализации обучения во внеурочное время. По установленному графику каждый учитель-предметник проводит индивидуальные занятия с учащимися, имеющими мотивацию к получению знаний. Индивидуальная работа с учащимися по предмету даёт эффективные результаты.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах.

Достижения обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	-	-	-

Призеры	2	1	2
---------	---	---	---

Год	Предмет	класс	Результат
2020-2021	Обществознание	10	победитель
	Физическая культура	9	Победители
		10	призер
	Иностранный язык	7	призер
	Русский язык	7	победитель
	Биология	7	победитель
	литература	8	призер
	физика	7	призер
2021 - 2022	обществознание	9	призер
2022-2023	биология	9	призер
2023-2024	биология	11	призер
2023-2024	экология	11	призер

В МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей. Итоги участия школьников в олимпиаде на муниципальном уровне показывают положительную динамику: увеличилось количество победителей и призеров, но фактическое число участников муниципального уровня остается небольшим, так как победителями и призерами на школьном этапе по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется согласно плану, утвержденному директором школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек (процент)	35 (14%)

олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		17(77%)
— с р е д н и м профессиональным образованием		5(22%)
— с р е д н и м профессиональным педагогическим образованием		3(13%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	0(0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (4%)
— больше 30 лет		14(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1(4%)
— от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464268

Владелец Устинова Галина Александровна

Действителен с 01.11.2023 по 31.10.2024