

Публичный доклад (отчет)

**МБОУ «Паньшинская средняя школа
им. Гули Королевой»**

за 2024-2025 уч. год.

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год, задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой»
Адрес местонахождения	403028, Волгоградская область, Городищенский район, х.Паньшино, ул. Школьная, д. 22
Телефоны	8(84468)4-86-80
E-mail	gor_sh.panshino@yandex.ru
Сайт:	http://panshino.volgogradschool.ru/
Язык образования	Русский
Режим работы	8:00 - 18:00
График работы	Понедельник-пятница
Учредители	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области Волгоградская область р.п.Городище пл.40-летия Сталинградской битвы,1 Контактный телефон учредителя: 8(84468)3-38-38

Тип образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Год основания	Здание введено в эксплуатацию 29 декабря 1999 года. Капитальный ремонт-2024 год
ИНН	3403300531
Лицензия:	№ 117 от 04.02.2016г
Аккредитация	№ 372 от 05.04.2016г

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта от декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

12.01.1993 года решением Совета народных депутатов Администрации Городищенского района № 5 зарегистрирована Паньшинская средняя школа за регистрационным номером 81-р.

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 41-р от 28.01.1999 года Паньшинская средняя школа переименована в Муниципальную Паньшинскую среднюю общеобразовательную школу.

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 248-р от 20.10.2010г года Муниципальная Паньшинская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области».

Распоряжением Главы Администрации Городищенского района Волгоградской области № 2087 от 08.11.2011г года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа Городищенского района Волгоградской области»

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») Постановлением главы администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Городищенского муниципального района Волгоградской области» муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Паньшинская средняя общеобразовательная школа Городищенского района Волгоградской области» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа». На основании Постановления администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 05.03.2025 года № 468-р «О переименовании муниципального бюджетного учреждения «Паньшинская средняя школа» школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой».

Учредитель школы – Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Уровни образования и нормативный срок обучения

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года
- Дополнительное образование

Руководители образовательного учреждения

- директор Липатова И.А.

- Старший методист по учебно-воспитательной работе Голубинцева Е.Ю.
- Методист по воспитательной работе Глазкова М.Г.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся 2024 – 2025 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	91	139	9	239
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	5/15	8/15	2/15	15/15,9
	5/15	8/15	2/15	15/15,9

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	5 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	четверть	полугодие

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену

1. Продолжительность учебного года: **34 недели**

1 класс - 33 недели

2 – 11 классы – 34 недели

3.2. Количество учебных часов: **13184**

инвариантная часть: **12694**

компонент образовательного учреждения: **490**

Во всех классах - пятидневная неделя обучения.

Классов: **15**

3.3.. Классов - комплектов: 15

№	Класс	Кол-во детей	Классный руководитель
1	1	20	Уланова Ирина Николаевна
2	2	23	Еськова Ирина Александровна
3	3а	14	Горлова Валентина Николаевна
4	3б	15	Новикова Юлия Витальевна
5	4	19	Пристанская Наталия Анатольевна
6	5	21	Пристанская Наталия Анатольевна
7	6а	17	Бондарева Татьяна Михайловна
8	6б	16	Бочкарева Елена Александровна
9	7	25	Омельченко Ирина Петровна
10	8а	23	Будылина Наталья Александровна
11	8б	14	Огиенко Франциса Николаевна
12	9а	14	Глазкова Марина Геннадьевна
13	9б	17	Новикова Юлия Витальевна
14	10	3	Дашкевич Оксана Александровна
15	11	6	Ковпак Евгения Юрьевна

3.4. Расписание звонков:

№	Уроки	Перемена
1	8.00 - 8.40	10 минут
2	8.50 - 9.30	10 минут
3	9.40 – 10.20	20 минут
4	10.40 – 11.20	20 минут
5	11.40 – 12.20	10 минут
6	12.30 -13.10	10 минут
7	13.15-13.55	5 минут

Режим учебно – воспитательной работы в первом классе составлен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа, 2.4.2.1178 – 02. Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы для 1 класса третьей четверти.

3.5. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация в школе проводятся в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущая аттестация учащихся в 1кл. и I полугодия 2 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно спредставлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- А) в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям;
- Б) в 10-11 классах – полугодиями;

Итоговая аттестация в переводных классах проводится в мае месяце после изучения программного материала.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации в выпускных классах.

**3.6. Дополнительные занятия с учащимися по предметам проводятся согласно графику:
с 13-00 до 15-00**

3.7. Занятия дополнительной подготовки учащихся (практикумы) с 8-00 до 17-00

№ п.п.	фир	должность	Наименование кружка
1	Голубинцева Е.Ю.	Ст.методист	«Музыкальный»
2	Новикова Ю.В.	Учитель	«Юный инспектор движения»
3	Новиков А.Д.	Учитель	«Шесть струн»
4	Тарасова Е.А.	Методист	«Юнармия»
5	Глазкова М.Г.	Методист	«Пожарная безопасность»
6	Будылина Н.А.	Учитель	«Научно-технический»
7	Омельченко И. П	Учитель	«Поисковый отряд «Высота 56,8»
8	Тарасова Е.А.	Учитель	«Баскетбол»
9	Тарасова Е.А.	Учитель	«Настольный теннис»
10	Тарасова Е.А.	Учитель	«Казачья удаль»
11	Ковпак Е.Ю.	Учитель	«Зеленая страна»
12	Новиков А.Д.	Учитель	«Основы химической защиты»
13	Тарасова Е.А.	Учитель	«Меткий стрелок»
14	Глазкова М.Г.	Методист	«Танцевальный»

3.8. Формы обучения по классам в 2024-2025 учебном году.

Класс	Тип класса	Учебный план	Кол-во учеников на 20.09.2024	Классный руководитель
1	Общеобразовательный	Классический	20	Уланова Ирина Николаевна
2	Общеобразовательный	Классический	23	Еськова Ирина Александровна
3а	Общеобразовательный	Классический	14	Горлова Валентина Николаевна
3 б	Общеобразовательный	Классический	15	Новикова Юлия Витальевна

4	Общеобразовательный	Классический	19	Пристанкова Наталия Анатольевна
5	Общеобразовательный	Классический	21	Пристанкова Наталия Анатольевна
6а	Общеобразовательный	Классический	17	Бондарева Татьяна Михайловна
6б	Общеобразовательный	Классический	16	Бочкарева Елена Александровна
7	Общеобразовательный	Классический	25	Омельченко Ирина Петровна
8а	Общеобразовательный	Классический	14	Будылина Наталья Александровна
8б	Общеобразовательный	Классический	14	Огиенко Франциса Николаевна
9а	Общеобразовательный	Классический	15	Глазкова Марина Геннадьевна
10	Общеобразовательный	Классический	3	Дашкевич Оксана Александровна
11	Общеобразовательный	Классический	6	Ковпак Евгения Юрьевна

4. Образовательная программа

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана педагогическим коллективом МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО разработана с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньшинская средняя общеобразовательная школа имени Гули Королевой» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка программы осуществлялась ОУ самостоятельно с привлечением членов Совета школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и мета предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

5. Учебный план школы в 2024-2025уч.году

5.1.Учебный план школы I ступени обучения

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой»(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык и литературное чтение
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Английский язык

3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Изобразительное искусство Музыка
7	Труд(технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование	Технология

		первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Внеклассическая деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Внеклассическая деятельность проводится учителями. Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общепропагандистское, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

Наименование учебного курса					
В мире знаний	1	1	1	1	0
Итого	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782	782

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебный план школы II ступени обучения.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
13. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классах – 32 часа, в 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти .Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа».

Освоение основной образовательной программой основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана в 5-9 классах

Учебный план МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

При формировании учебного плана МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» использовались аналитические отчеты о качестве образовательного процесса и результатах итоговой аттестации выпускников за последние годы, материалы педагогических советов школы, результаты бесед с обучающимися и их родителями в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением

качественного образования. В процессе разработки учебного плана школа ориентируется на социальный заказ. Основными заказчиками школы являются обучающиеся и их родители. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей на родительских собраниях.

Учебный план позволяет реализовать обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Федеральный компонент составляет около 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ, часть, формируемую участниками образовательных отношений около 30%.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов -34 учебные недели.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Общее количество часов в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5248 и не более 6020 (с 5 по 9 класс).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-х - 9-х классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные полугодия, учебный год.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать двух уроков (за исключением репетиционных мероприятий ИРО). Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле-мае в соответствии с тематическим планированием учителей-предметников.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Обучающиеся в 5-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пятибалльной шкале в дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие ***формы текущей и промежуточной аттестации:***

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- выразительное чтение, декламация литературных произведений;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;
- списывание (русский язык, 1-5 классы);
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);
- слушание (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);
- домашнее задание (в любой форме)

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык. Родной язык (русский)	<ul style="list-style-type: none">- контрольное списывание с грамматическими заданиями-контрольный диктант с грамматическими заданиями-комплексная контрольная работа- сочинение- тестовая работа-сжатое изложение- комплексный анализ текста
Литература Родная литература (русская)	<ul style="list-style-type: none">- комплексная контрольная работа- сочинение
Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none">- контрольная работа
История России. Всеобщая история	<ul style="list-style-type: none">-контрольная работа- тестирование-эссе- комплексная контрольная работа
Обществознание	<ul style="list-style-type: none">-контрольная работа-тестирование-эссе
География	<ul style="list-style-type: none">- контрольная работа- тестовая работа

	- комплексная контрольная работа
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Алгебра	- контрольная работа - тестовая работа
Геометрия	- контрольная работа - тестовая работа
Информатика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Физика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Биология	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Химия	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	- контрольная работа - практическая работа
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов
ОБЖ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

7. Организационно-педагогические аспекты процесса образования

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организуется в 5-9 классах по четвертям. В конце каждой четверти объявляются каникулы.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2

	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		27	29	29	30	31	31	32.5	32.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса

«История и быт казачества»	1							
«Агротехнология»	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Итого	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	31	32	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1020	1054	1088	1088	1122	1122

Учебный план школы III ступени обучения.

8. Среднее общее образование (10 - 11 класс) (ФГОС СОО) (универсальный профиль) 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа»(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
18. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
19. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой

среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньшинская средняя школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленно)	4	4
	Геометрия (углубленно)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленно)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
практикум "Агротехнология"			1
Практикум по русскому языку		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

9. Анализ методической работы МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»

В 2024-2025 учебном году методическая служба школы продолжила реализацию следующих целей и задач:

Цель работы школы: *Формирование личности, способной к самоопределению, самореализации в условиях современной школы.*

Методическая тема: *Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования*

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО

Задачи: :

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам(отслеживание результатов работы по обновленным ФГОСНО, ООО, СОО;
- изучение документов, подготовка нормативных химетодических материалов;
- обновление ФОПНО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования уроков и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть» свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам потребностей личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья учащихся;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию учебно-воспитательной работы информационных, проектно-исследовательских технологий

Методический совет школы на заседаниях в течение года (проведено 4 заседания) рассматривал вопросы, связанные с введением новых образовательных стандартов, повышением качества образования.

«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФОП», «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ», «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования», «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года»)

Уделялось большое внимание вопросам повышения качества обучения за счет использования учителями новых технологий, внедрение инновационных подходов к образовательной деятельности.

Работа методической службы школы осуществлялась по направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
2. Работа с педагогическими кадрами. Сопровождение профессионального роста педагогов.
3. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.

Реализация задач осуществлялась через проведение открытых уроков, презентаций, внедрение новых форм работы на уроке.

В МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» работают 4 методических объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла
3. МО учителей предметов естественно-математического цикла
4. МО классных руководителей

Каждое методическое объединение учителей работает над своей методической темой, которая отвечает требованиям общей темы школы. МО ставят перед собой учебные и воспитательные задачи.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «*Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС через использование инновационных образовательных технологий*».

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой : «*Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе*».

Кроме того, учителя активно выступали на совещаниях, педсоветах: «Формирование естественно-научной функциональной грамотности во внеурочной деятельности», « Технология организации и проведения предметной недели по математике»«Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», и др. также активно принимали участие в мероприятиях: «Региональный форум учителей агроклассов и агрошкол Волгоградской области» «Региональный научно-методический вебинар Особенности организации подготовки учащихся основной школы к ГИА по математике в 2025 году» «Стратегическая сессия «Управление муниципальной системой образования», вебинар«Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» и др.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой: « Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы МО:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

В 2024 -2025 учебном году педагоги повышали свою квалификацию на районных и школьных методических объединениях, активно работали над самообразованием, показывали открытые уроки, презентации проектов, классные часы и внеклассные мероприятия. Опыт работы МО накапливался в личных портфолио учителей. Активнее стали использоваться современные компьютерные технологии, диагностики учебного и воспитательного характера.

В 2024-2025 учебном году учителя школы продолжили работу по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, широко используют в своей практике проектные технологии, технологии развивающего обучения, игровые технологии, технологии сотрудничества, технология критического мышления и др. В течение учебного года учителя – предметники провели 6 предметных недель, во время которых использовали различные формы: викторины, брейн-ринг, диспут, конкурсы чтецов, тематических газет, эссе, КВН и др.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников школы. В МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» работает 22 педагогических работника. В течение учебного года 16 учителей повысили свою квалификацию на курсах, организованных ВГАПО по теме «Новая модель аттестации педагогических работников». Кроме того, в этом учебном году прошли процедуру аттестации 15 педагогов (1 – высшая квалификационная категория, 14 человек – I квалификационная категория),

Система внутришкольного повышения квалификации осуществлялась по направлениям:

1. Посещение уроков педагогов.
2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов. (Программа «Школа молодого педагога»)
3. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»

Учителя работают над самообразованием, изучают новые технологии обучения, внедряют инновационные методы и приемы, программы. Активно обмениваются опытом на своих сайтах.

Анализ уровня преподавания показал, что качество знаний по предметам составляет:

Образовательная область	Предмет	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
			2022-2023 год	2023-2024 год
Филология	Русский язык	48	50	53,9
	Литература	70	71	67
	Иностранный язык (англ)	58	54	58,7
математика	Математика	57	54	,58,5
	Алгебра	52	57	59
	Геометрия	60	59	55
	Информатика	100	100	64,4
обществознание	История России	65	67	62
	Обществознание	57	60	58
	Всеобщая история	69	71	-
	География	71	73	70,3
естествознание	Биология	65	63	67
	Химия	48	46	53
	Физика	60	62	54
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	100	100	100
	ОБЖ (ОБЗР)	100	100	100
Искусство	Музыка	100	100	100
	Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	Технология агротехнология	c/x	100	100

	Труд(технология)	100	100	100
--	------------------	-----	-----	-----

Методическая и техническая оснащенность кабинетов проверялась в течение года 2 раза. Проверки показали, что во всех классах имеется методическая литература по предметам, раздаточный и дидактический материал, приобретены пособия, в том числе электронные в кабинеты химии, математики, географии, информатики. В каждом кабинете имеется пакет документов: техпаспорт, инвентарная книга, план работы, графики консультаций. Кроме того, в кабинетах силами преподавателей оформлены наглядные стенды по предметам. В этом году все учителя обеспечены оргтехникой.

В МБОУ «Паньшинская СШ им.Гули Королевой» работает Научное общество учащихся «Юный эрудит»

Цели: воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, саморазвития;

выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Задачи: воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развивать навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой.

В Научном обществе 5 секций: 1. Естественно – научная; 2. Филология; 3. Начальные классы; 4 «Наш сад» - селекционно – научная секция; 5. Математическая секция.

В своей деятельности Научное общество использовало различные формы работы: тестирование, круглый стол, практические занятия, индивидуальные консультации, научно-практические конференции. Под руководством учителя географии Ковпак Е.Ю. ученическое общество продолжило исследовательскую работу по краеведению «Охрана водных ресурсов». Исследовательское направление работы осуществляется при помощи экскурсий, опытнической работы на учебно-опытном участке.

В этом учебном году активность учителей в участии районных конкурсов предметной направленность повысилась: учащиеся принимали участие в региональном конкурсе проектов учащихся, Всероссийской олимпиаде по математике для учащихся 1-9 классов на платформе «Учи.ру», Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и др.

Необходимо отметить, что методическое сопровождение нуждается в совершенствовании. Это связано с тем, что снизился уровень подготовки обучающихся в целом. Методический совет, обсудив этот вопрос, решил более критически относиться к оценке деятельности учителей при назначении им стимулирующих выплат, а также поощрять учителей, проявивших наибольшую активность в работе.

Отрицательно сказывается удаленность школы от района и вынужденные отказы от поездок учащихся в связи с недостатком бензина.

Есть проблема с участием педагогов в профессиональных конкурсах. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах –онлайн, занимая призовые места:

«Профессиональные компетенции педагога. Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения» - диплом 1 степени, «Общая педагогика и психология «Основы педагогического мастерства»- диплом 2 степени и др.

Участвуя в районных конкурсах часто учителя не получают даже сертификатов за участие, поэтому отказываются участвовать в будущем. Тем не менее с удовольствием обмениваются опытом на собственных сайтах или печатаясь в интернет-изданиях:

Рифмовки- запоминалки для уроков русского языка – сайт «Инфоурок», Контрольная работа по математике «Многозначные числа. Умножение» - портал «Знание» и др.

Задачи методической службы школы на 2025-2026 учебный год.

Продолжить работу над методической темой.

Методическая тема: :Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования

Задачи:

1. продолжить работу педагогов по освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
2. активизировать использование дистанционных технологий обучения
3. продолжить формирование банка методических находок, базы данных по использованию учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий
4. активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах
5. стимулировать подготовку учащихся педагогами к олимпиадам и конкурсам
6. адаптация образовательного процесса как запрос самоподтверждения личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска поддержки талантливых детей;
7. создание агротехнического направления в деятельности ШМО
8. обеспечение тесного сотрудничества с ОАО НПГ «Сады Придонья», ВолГАУ, ВГСПУ и другими учебными заведениями города по профориентации учащихся

Информация о профессиональной переподготовке педагогических работников

Наименование ОУ	Всего работников (кол-во)	Кол-во педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, не имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2023-2024 учебном году (указать ФИО, должность)
МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»	22	22	0	0

ОУ (ДОУ) МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»

Всего педагогов	Аттестованных в целях соответствия занятий	Не аттестованы:	Наличие действующих категорий у педагогов	Планируется в 2025-2026 уч. г. аттестация на:	Новые категории
-----------------	--	-----------------	---	---	-----------------

	должнос ти	на соот ветс твие зани маем ой дол жнос ти	не име ющи х кате гори й	Перв ой	вы сш ей	первую	в ы с ш у ю	Педагог- методист	Педагог- насташ вник
22	0	0	2	14	1	0	0	0	0

Форма: Сведения об аттестации и повышении квалификации руководящих работников

МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»

(наименование учреждения)

№ п/ п	Категория	в 2023- 2024учебн ом году	в 2024- 2025 учебном году	Прогноз (на конец 2025 г.)	Курсы повышения квалификации	
					в 2022-2023 учебном году	в 2023-2024 учебном году
1.	Аттестованы на высшую категорию		1			
3.	Аттестованы на первую категорию		14			
5.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0		
7.	Не имеют категорий					

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО должность	педагога,	Название конкурса	Результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, междунаро дный)
1	Еськова Александровна,	Ирина учитель начальных классов	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов	3 место	муниципальный

		«марафон педагогических практик»		
	Итого:1	мун.- , регион.-, всерос.- (указать количество)		

Информация об участниках профессиональных конкурсов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ОУ	Кол-во участников на муниципальном уровне (кол-во участий) Н-р 3 (5)	Кол-во участников на региональном уровне (кол-во участий)	Кол-во участников на всероссийском, международном уровнях (кол-во участий)
1	МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»»	1	0	0

10 .Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы .

По итогам 2024/2025 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 7 учащихся 11 класса. В основные сроки 7 учащихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), остальные предметы по выбору.

7 учащегося 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестат.

1 ученица получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью.

По итогам 2024/2025 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 32 учащихся 9 х классов. 32 учащихся преодолели минимальный порог и получили аттестаты. 2 ученика получили аттестаты с отличием.

Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

11. Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей.

12. Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, система «Стрелец-Мониторинг».

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- имеется паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- установлено видеонаблюдение в учебных помещениях школы
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр

осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится косметический ремонт. Стены окрашены в радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;
- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

2 раза в год проводятся плановые учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 20 огнетушителей. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже шесть, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, из дошкольной группы, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Городищенской ЦРБ и ФАП х. Паньшино.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим современным оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, установлены рукосушители.

Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 11 классов (это составляет 100 %). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты. В период каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

13. Внеклассическая деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеклассическая деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общепознавальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеклассическая деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой» работает Научное общество учащихся «Юный эрудит»

Цели: воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, саморазвития; выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Задачи: воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развивать навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой.

В Научном обществе 5 секций: 1. Естественно – научная; 2. Филология; 3. Начальные классы; 4 «Наш сад» - селекционно – научная секция; 5. Математическая секция.

В своей деятельности Научное общество использовало различные формы работы: тестирование, круглый стол, практические занятия, индивидуальные консультации, научно-практические конференции. Под руководством учителя географии Ковпак Е.Ю. ученическое общество продолжило исследовательскую работу по краеведению «Охрана водных ресурсов». Исследовательское направление работы осуществляется при помощи экскурсий, опытнической работы на учебно-опытном участке.

В этом учебном году активность учителей в участии районных конкурсов предметной направленность повысилась. В 2024-2025 учебном году учащиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Активное участие принимают учащиеся во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

14. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции

государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журналы выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-11-х классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

В целях контроля за работой столовой проводится родительский контроль, два раза в год.

15. Организация воспитательной работы

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в *разрешении* конфликтов) функции. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела».

1. Работа с родителями. Общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы негативных явлений в подростково-молодежной среде и соблюдение правил внутреннего распорядка во время образовательного процесса» - 62 чел.

1. С темами выступили: «Об ошибках семейного воспитания. Профилактика суициального поведения» - педагог-психолог Вильчик Л.В.

2. «Кибербезопасность» - учитель информатики Новиков А.Д.

3. «Итоги успеваемости. Соблюдение правил внутреннего распорядка и безопасности во время образовательного процесса.» - старший методист Голубинцева Е.Ю.

- «Организация учебного процесса на период капитального ремонта школы» - 68 человек.

С темами выступили: 1. «Организация учебного процесса на период капитального ремонта школы» - директор школы Г.А. Устинова.

2. «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма» - учитель Ю.В. Новикова.

- Родительский лекторий: «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде»;

- Родительский всеобуч: «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни. Здоровое питание – важная составляющая здоровья»;

- Организация работы школьных служб медиации: «Информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о работе ШСМ» «Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов»;
- Информирование обучающихся и родителей (законных представителей): Правила безопасности детей (на ЖД, водоемах, на дороге ит.д.).О работе «Детского телефона доверия», «О недопустимости нахождения несовершеннолетних в общественных местах, на улицах без сопровождения взрослых после 22:00»;
- Информирование детей и родителей о "Наказании за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними". Памятка для родителей «Ответственность за распитие спиртных напитков несовершеннолетними»;

Количество родителей, привлеченных к работе в школе – 95 чел.

Взаимодействие школы с родителями происходит с помощью проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, посещения семей учащихся на дому, дистанционное общение с родителями через социальные сети и мессенджеры.

Совместные мероприятия: организация общешкольных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Мисс Весна», «Широкая масленица», выставки творческих работ, организации выпускных.

Проведены беседы с обучающимися:

1. Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН;
2. - Всероссийская акция "Телефон доверия".
3. «Ответственность несовершеннолетних за употребление никотино-содержащих веществ в общественных местах» с участием психолога и юрисконсульты ГКУ СО "Городищенский ЦСОН".
4. Профилактическая беседа представителей подразделения региональной противопожарной службы х. Вертячий Городищенского района с учащимися 6-8 классов.
5. В течении года детям раздавались различные буклеты, направленные на профилактику выявления запрещенной информации в сети «Интернет», распространения радикальных настроений, противодействия экстремистской деятельности.
6. Организация работы по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, "группы-риска", с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы. Обновление «Социального паспорта школы». Работа, согласно плану работы совета профилактики. Проведение консультаций с детьми и родителями.
7. Организация работы советов профилактики «Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящими в группе риска», «Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе. Работа с «трудными учащимися».
8. Беседа со специалистом из ГКУЗ «Волгоградский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и т.д.). Просмотр в течение учебного года уроков «Проектория». Открытые уроки, нацеленные на формирование профессионального самоопределения у старшеклассников.

Школьный театр: Активно велась работа. Театр зарегистрирован. Участники театрального коллектива заняли 1 место в районном фестивале "Волшебная рампа", финалисты областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны», диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Земля талантов», диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Северное сияние».

В этом учебном году помимо школьных мероприятий приняли активное участие во многих муниципальных и районных мероприятиях:

- Муниципальный этап конкурса "Гонка лидера".
- Районные соревнования допризывной подготовки юношей "Допризывник - 2024"
- Юнармейская краса-2024" - районный военно-патриотический конкурс.
 - районном фестивале "Школьная весна"
 - районная военно-патриотическая игра "Зарничка-2023"
 - районный конкурс военно-патриотической песни и чтений "Виктория 2023"
 - районные соревнования "Президентские состязания"
 - районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения Светофор"
 - районный конкурс "Безопасное колесо"
 - II районный Слет актива юнармейских отрядов и объединений Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения "Юнармия" Городищенского муниципального района.»

Экологическое воспитание:

Экологи нашей школы приняли самое активное участие в акциях, субботниках. Общее количество детей -42 человека.

- Слет юных экологов и лесоводов – 1 место , 1 и 2 место в личных зачетах.
- Конкурс экопоколение 2024 (областной экоконкурс «Твой след на земле») – 2 место.
- Муниципальный уровень олимпиады по экологии- победитель и призер.
- объединение экологов – 3 место.
- акции: «Покорми птиц», «очистим берег», «Эколята», «Берегите птиц».

Марафон «Цветущие Гавайи»-3 место, Марафон «Эра роботов» - 3 место, Олимпиада Наука вокруг нас» - диплом победителя, Олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя. Марафон «Космическое приключение» - 1 и 2 место., марафон «Навстречу знаниям» - 1, 2 и 3 место, марафон «Весенний» - 1 место. Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания. – диплом 1 место., межрегиональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград» - 1 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя и похвальные грамоты.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике – диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Наименование проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, количество участников, победители и призеры (если есть),

- Торжественное шествие и парад в честь Дня Победы – 150 чел.;
- Районный этап военно-патриотической игры «Зарница-2024» - 8 чел.;

-День принятия законов о Государственных символах РФ;

- День Конституции РФ;

- День Героев Отечества;

- День Неизвестного солдата;

- День Герба РФ;

- День народного единства;

- Прием учащихся в отряд «Юнармии»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Воссоединения Крыма с Россией;
- Районная Спартакиада «ДОПРИЗЫВНИК-2024. Весенний призыв»;
- Межпоселенческий фестиваль «Нам и жить и помнить!»;
- Районный конкурс строевой подготовки «Служить России!» - 10 чел.;
- Районный конкурс чтецов «Сталинграду – Слава!» - 8 чел
- День рождения Гули Королевой- 45 чел.;
- Военно-патриотическая игра «Орленок 23»
- Виктория-2023 – 8 чел.

Конкурс рисунков – «Мой Сталинград»

- Слет Юнармейцев
- Соревнования «Юнармейская краса»

Количество школьников – участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" (общее количество) – 10 чел.

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»:

школьный волонтерский отряд, название, название проектов по добровольчеству , общая численность детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Школьный волонтерский отряд – Волонтерский отряд «ДОБРОволец», 20 чел.

- Участие в акции «Обелиск» по уборке территории памятников – 15 чел.;
- Акция «Мы за мир», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 4 чел.;
- Приём ребят в первоклассники, 2 чел.;
- Всемирный день правовой помощи детям, 5 чел.;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО – 10 чел.;
- Организация акций по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» и батареек «Сдал батарейку – спас ежика» – 10 чел.;

- Изготовление поздравительных солдатских треугольников и писем для военнослужащих, 10 чел..

- Акция «Весенняя неделя добра» - 15 человек.

- Акция «Чистый берег» - 12 человек

Достижения учащихся МБОУ «Паньшинская СШ им.Гули Королевой»

в 2024-2025 учебном году

№	Срок проведения	Мероприятие, конкурс, соревнование	достижение	руководитель
1	май	патриотическая акция «Сталинградский поезд Победы-2025»	участие	
2	май	районный конкурс «Памяти М.К. Агашиной»	1 место (Квитко Василиса)	Глазкова М.Г.
3	апрель	межмуниципальный фестиваль «Во славу Великой Победы!	1 место (дуэт Жуплова П., Алимова А.)	Голубинцева Е.Ю.

4	апрель	Достижения учащихся МКОУ «Новоеловская СОШ» в 2024-2025 учебном году	лауреат (Танцевальный коллектив Сюрприз)	Глазкова М.Г.
5	апрель	Открытый региональный православный фестиваль «Пасхальная неделя в Садах Придонья»	победитель Танцевальный коллектив Сюрприз)	Глазкова М.Г.
6	апрель	межпоселенческий историко-патриотический фестиваль «нам жить и помнить»	диплом (театральный коллектив «Паньшин городок»	Глазкова М.Г.
7	февраль	открытый региональный турнир по стрельбе памяти героя России М.Пассара	2 место (команда Паньшин городок)	Глазкова М.Г.
8	февраль	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	1 место (театральный коллектив «Паньшин городок»	Глазкова М.Г.
9	апрель	Районная Спартакиада допризывной молодежи «Допризывник 2025» (огневой рубеж)	1 место	Глазкова М.Г.
10	апрель	Районная Спартакиада допризывной молодежи «Допризывник 2025» (Стрельба из пневматической винтовки)	1 место	Глазкова М.Г.
11	апрель	Районная Спартакиада допризывной молодежи «Допризывник 2025» (огневой рубеж)	2 место (личный зачет) Тарасов А.	Глазкова М.Г.
12	апрель	Районная Спартакиада допризывной молодежи «Допризывник 2025» Стрельба из пневматической винтовки)	3 место Лимбергер Егор	Глазкова М.Г.
13	апрель	Районная Спартакиада допризывной молодежи «Допризывник 2025» Стрельба из пневматической винтовки)	2 место Стадников Роман	Глазкова М.Г.
14	февраль	Региональный фестиваль таетрального творчества «Волшебная рампа2025»	3 место театральный коллектив «Паньшин городок»	Глазкова М.Г.
15	февраль	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место танцевальный коллектив «Сюрприз»	Глазкова М.Г.

16	февраль	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место танцевальный коллектив «Сюрприз»	Глазкова М.Г.
17	декабрь	Международный конкурс «Педагогика 21 века»	1 место театральный коллектив «Паньшин городок»	Глазкова М.Г.
18	январь	муниципальный этап фестиваля «Волшебная рампа»	1 место театральный коллектив «Паньшин городок»	Глазкова М.Г.
19	ноябрь	районный конкурс военно-патриотической песни и чтений «Виктория»	2 место юнармейский отряд «Паньшин городок»	Глазкова М.Г.
20	январь	муниципальный этап фестиваля «Волшебная рампа»	2 место Квятко Василиса	Глазкова М.Г.
21	январь	муниципальный этап фестиваля «Волшебная рампа»	3 место Щемелева Софья	Глазкова М.Г.
22	декабрь	районный экологический парламент	3 место	Ковпак Е.Ю.
23	апрель	Открытый региональный православный фестиваль «Пасхальная неделя в Садах Придонья»	1 место Захарченко Петр	Горлова В.Н.
24	февраль	муниципальный этап фестиваля «Волшебная рампа»	диплом победителя Захарченко Петр	Горлова В.Н.
25	декабрь	Дистанционный конкурс чтецов «Стихи известных авторов»	3 место Захарченко Петр	Горлова В.Н.
26	февраль	Областной конкурс рисунков «Обнимая небо»	3 место Никитенко Иван	Еськова И.А.
27	февраль	Областной конкурс рисунков «Обнимая небо»	2 место Бадамшина Дарья	Еськова И.А.
28	май	Всероссийский конкурс (Мирознай) «Солнце, счастье и весна»	2 место Бадамшина Дарья	Еськова И.А.
29	февраль	Районный конкурс чтецов «Сталинграду- Слава!»	2 место Бадамшина Дарья	Еськова И.А.
30	декабрь	Всероссийский конкурс (Мирознай) творческих работ «С Новым годом»	3 место Загрядская Виктория	Еськова И.А.
31	ноябрь	региональный конкурс «Славяночка»	2 место Загрядская Виктория	Еськова И.А.
32	март	Районный конкурс рисунков «Готов к труду и обороне»	2 место Загрядская Виктория	Еськова И.А.

			3 место Чесноков Савелий	
33	апрель	Областной конкурс рисунков «Обнимая небо»	1 место Емельянова Варвара	Еськова И.А.
34	октябрь	Международная онлайн-олимпиада «Умный мамонтенок»	2 место Дегтярева Пелагея	Приснаксова Н.А.
35	ноябрь	Международная онлайн-олимпиада «лисенок»	2 место Волков Мирон	Приснаксова Н.А.
36	февраль	Районный конкурс чтецов «Сталинграду - Слава!»	2 место Чеснокова Э.	Приснаксова Н.А.
37	апрель	чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	1 место Климова Любовь	Огиенко Ф.Н.
38	март	районный конкурс «Готов к труду и обороне»	1 место Семенихина Варвара	Огиенко Ф.Н.
39	март	районный конкурс «Готов к труду и обороне»	1 место Братухин А.	Бондарева Т.М.
40	январь	школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	призер Гойдин Константин	Бондарева Т.М.
41	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру	диплом победителя Гойдин К.	Бондарева Т.М.
42	декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру	диплом победителя Гойдин К.	Бондарева Т.М.
43	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру	победитель Заставная К.	Бондарева Т.М.
44	декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру по математике	победитель Заставная К.	Бондарева Т.М.
45	декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру по математике	победитель Колесникова В.	Бондарева Т.М.
46	декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру	победитель Колесникова В.	Бондарева Т.М.
47	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру	победитель Лавка Е.	Бондарева Т.М.
48	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада. учи.ру	победитель Некрасова М.	Бондарева Т.М.
49	январь	Районный слет лесоводов	3 место Гончарова П.	Ковпак Е.Ю.
50	февраль	Всероссийский конкурс английского языка-эссе	3 место Гончарова П.	Дашкевич О.А.
51	апрель	Районный Экологический парламент	2 место (команда)	3 место Гончарова П.

52	январь	Районные соревнования по настольному теннису	3 место команда	Панченко Н.О.
53	февраль	Районный конкурс чтецов «Во славу Сталинграду»	2 место Пузикова П.	Будылина Н.А.
54	апрель	Олимпиада «Поступи в ВолГАУ» по предмету биология	3 место Щемелева С.	Ковпак Е.Ю.
55	март	Экологическое объединение «Зеленая страна»	3 место команда	Ковпак Е.Ю.
56	февраль	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	Ковпак Е.Ю.
57	январь	Районный конкурс «яркие люди»	3 место	Ковпак Е.Ю.
58	апрель	Региональный конкурс экологических проектов	1 место Жуплова П.	Ковпак Е.Ю.
59	апрель	олимпиада по обществознанию ВолГУ	Призер Жуплова п.	Ковпак Е.Ю.

16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Расходование бюджетных ассигнований производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Льготные категории обучающихся обеспечивались в течение учебного года бесплатными горячими завтраками. Два раза в год (осенью и весной) для проверки качества питания привлекался родительский контроль.

Осуществлена закупка учебников.

Школьным автобусом осуществлялся подвоз обучающихся из х. Донской, х. Сакарка, х. Паньшино.

В школе введена единая школьная форма.

В период с 01 апреля 2024 года по 01 ноября 2024 года в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», здание школы отремонтировано. Произведена замена всех систем (отопление, освещение, канализация, отделка стен, пола, видеонаблюдение и т.д). Смонтирована приточно-вытяжная вентиляция.

Установлена система контроля доступом. В целях безопасности установлена рамка металлодетектора. На входе в школу - санитайзер с замером температуры и автоматической обработкой рук антибактериальным средством.

Учебные и спец.кабинеты оснащены удобной современной мебелью. Во всех кабинетах имеются интерактивные доски, подключен интернет.

Кабинет информатики- на 15 рабочих мест, имеются 2 3-д принтера для занятий Зд моделированием.

Кабинеты химии, биологии и физики полностью оснащены лабораторными и учебно-наглядными пособиями.

Кабинет технологии разделен на два кабинета: отдельно – для девочек для занятий швейным делом и кулинарией (закуплено 8 швейных машин, оборудована мини-кухня), отдельно для мальчиков-столярное дело (имеются станки, верстаки). Актовый зал оснащен современным звуко-свето-музыкальным оборудованием, установлены удобные кресла. В столовой и пищеблоке полностью заменено все оборудование (имеется пароконвектомат, слайсеры для нарезки овощей и фруктов, все цеха оснащены холодильным оборудованием, в мойке – посудомоечная машина). Обеденный зал на 60 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием.

Гардеробные системы разделены для обучающихся начальных классов и отдельно для среднего и старшего звена.

В 2025 году продолжается благоустройство школьной территории (уложена тротуарная плитка, высажены газоны, оборудовано уличное освещение, заменен забор).

Оборудована спортивная площадка, для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол.

17. Внедришкольное управление

- Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2024/2025уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	22
Постоянные (основные сотрудники)	21
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	1
Учителей	20
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей дошкольной группы	0
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	16
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	7
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
Высшую	0
Первую	0

Прошли курсовую подготовку:	22
- учителя (по преподаваемому предмету)	
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	1
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	0

18. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	2948 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
Их площадь	848 м ²
Размер учебно-опытного участка в гектарах	0,12 га

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления (да, нет)	нет
Количество персональных ЭВМ (ед)	30
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	20
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 15 учебных кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку, столовую, актовый зал.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 40 компьютеров, 2 3Д принтера. Работает Точка Роста.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	5670

Учебные пособия	1520
Справочная литература	510
Художественная литература	3640
Новые поступления за год	411

19 . Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	3	95		
Кабинет русского языка и литературы	2	95		
Кабинет естественных наук	1	100		
Кабинет иностранного языка	1	95		
Кабинет математики	1	95		
Кабинет информатики	1	100		
Кабинет истории и обществознания	1	95		
Лаборантская	1	100		

20. Задачи МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»

на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, Российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

21. Контактная информация.

Сокращенное наименование МБОУ «Паньшинская СШ им. Гули Королевой»

Адрес местонахождения 403028, Волгоградская область, Городищенский район,
х.Паньшиноул. Школьная д. 22

Телефоны 8(84468)4-86-80

E-mail gor_sh.panshino@volganet.ru

Директор Липатова Ирина Александровна