

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация р.п. Городищенского района Волгоградская область

МБОУ «Паньшинская СШ»

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО
учителей

гуманитарного цикла

Бочкарева Е. А.
Протокол №1 от «25»
августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Старший методист

Попова В.В.
Протокол № 1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Липатова И.А.
Приказ № 140 от «01»
сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8462385)

«История казачества»

для обучающихся 5 классов

Паньшино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Граница родила казачество, а казачество создало Россию.

Л.Н.Толстой

История казачества является составной частью истории нашего общества и государства. Казаки верно служили Отечеству, сначала по договорам, затем - по присяге и, наконец, в составе вооруженных сил, как их неотъемлемая часть. Неизмерим взгляд многих поколений этого военного сословия в защиту интересов Российского государства и общества. Именно, казаки в числе первых стояли прочным заслоном врагу, на дальних окраинах, осваивали при этом земли и накопили огромный опыт в охране и защите государственной границы. Их воинские подвиги тесно связаны с именами Дмитрия Донского, Петра Румянцева, Григория Потемкина, Александра Суворова, Михаила Кутузова и других.

Актуальность изучения курса

Во-первых, молодое поколение, должно хорошо знать свою историю хотя бы потому, что там кроются ответы на многие сложные вопросы нынешнего дня. Лучшие умы России всегда связывали возрождение своей страны только с возрождением казачества.

Во-вторых, знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну. В – третьих, основываясь на том, что казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству, изучении его истории является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать её.

Программа кружковой работы «История казачества» рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель данной программы - формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- помочь учащимся более глубоко изучить историю казачества, уклад жизни казаков, их культуру, ремесла;
- познакомить с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

- способствовать воспитанию патриотических качеств личности на примере героического прошлого казаков и их роли в истории края и страны.
- создать условия для развития навыков творческой исследовательской работы, которая поможет подростку сформировать способность ориентироваться в социуме.
- содействовать в формировании понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур.

Формы организации деятельности учащихся (индивидуальная, групповая, коллективная):

- эвристическая беседа,
- экскурсия,
- встреча с интересными людьми,
- творческая мастерская, викторины,
- самостоятельный поиск информации;
- игра;
- творческие задания,
- просмотр фильмов, презентаций и др.

Методы обучения и воспитания: наглядный, словесный, частично-поисковый, практический.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа кружка «Традиции казачества» рассчитана на детей 11 лет (5 классы). Программа включает 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятий составляет 40 минут. В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своего региона.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие – 1 ч.
2. История возникновения казачества. История Донского казачества – 3 ч.
3. Труд и быт казаков. Казачье подворье. – 10 ч.
4. Православие и казачество - 6 ч.
5. Традиции казачьей семьи. Казаки и казачки – 8 ч.
6. Казак рождался воином. Казачьи символы и знаки – 8 ч.
7. Преданья старины глубокой – 16 ч.
8. Декоративно-прикладное искусство казаков – 16 ч.
9. Творческая мастерская. Защита творческих проектов – 8 ч.

1. Вводное занятия.

Знакомство учащихся с курсом, причинами обращения к нему. Трактовка термина «казак».

2. История возникновения казачества. История Донского казачества.

Первые упоминания о казаках в летописных документах. Зарождение казачества.

Практическая часть:

- 1) найти информацию о Донских казаках в разных источниках (сеть Интернет, энциклопедии, художественные произведения);
- 2) викторина по топонимическим понятиям (названия сел, поселков, рек, улиц).

3. Труд и быт казаков. Казачье подворье.

Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. Разнообразие куреней. Основной строительный материал. Правила строительства. Резные украшения казачьей постройки. Планировка приусадебного участка.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Внутреннее убранство жилища казаков, домашняя утварь. Казачья кухня. Казачье подворье. Конь - верный друг казака.

Практическая часть:

- 1) Рисунок казачьей избы или рисунок планировки усадьбы казака.
- 2) Составить узор резного украшения для дома казака или найти рецепт старинного казачьего блюда к конкурсу «Веселый чугунок»

4. Православие и казачество.

Православие – духовно-нравственная основа казачества. Истоки православия у казачества. Икона в казачьей семье. Казачьи церковные праздники. Святой покровитель казачьего войска - благоверный князь Александр Невский.

Практическая часть: составление кластера «Календарь казачьих церковных праздников» об особо почитаемых святых Георгии Победоносце, Сергии Радонежском, Александре Невском, Дмитрии Донском.

5. Традиции казачьей семьи. Казаки и казачки.

Традиции воспитания в казачьей семье. Домострой – основа семьи казака. Воспитание мальчиков - казаков и девочек – казачек. Одежда и украшение казаков. Отличительные черты праздничной и будничной одежды. Влияние Европейской моды в начале XX века на одежду казаков.

Практическая часть:

- 1) зарисовка мужского или женского костюма, или пошив казачьей одежды для кукол;
- 2) создание коллажа «Одежда казаков».

6. Казак рождался воином.

Воинская честь и доблесть казаков. Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Проводы на службу. Обряд возвращения казаков со службы.

Казачьи заповеди. Казачьи символы и знаки. Цвета казачьих войск России.

Практическая часть:

- 1) Подобрать отрывок и художественного произведения с описанием подвига казаков в бою.
- 2) Рисунок казака в форме.
- 3) Презентация «Оружие казаков» или «История рукопашного казачьего боя».

7. Преданья старины глубокой. Памятники истории казачества.

Культура казачества. Памятники истории казачества.

Казачье народное творчество: песни, танцы, частушки, сказки, легенды, приметы. Самобытность казачьих пословиц и поговорок. Образность языка казаков. Казачьи игры. Обряды казаков: казачья свадьба, колядки, масленица, праздник Ивана Купалы, новоселье.

Практическая часть:

- 1) Презентация о памятниках казачества в России и за рубежом;
- 2) Экскурсия;
- 3) Игры казаков (на свежем воздухе);
- 4) Инсценировка обрядов казачества.

8. Декоративно-прикладное творчество казаков.

Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства казаков. Основные мотивы казачьего прикладного искусства. Белая керамика – художественный феномен. Окраска дома. Гармония цвета и природы. Зодчество казачества. Промыслы и ремесла казаков.

Практическая часть:

- 1) Создание рисунка – макета для керамики.
- 2) Сообщения учеников о промыслах казаков.

9. Творческая мастерская. Защита творческих проектов.

Макеты казачьей усадьбы. Народный костюм казака или казачки (модель). Презентация по курсу. Сочинение по теме «Надо казаком родиться, чтоб весь век судьбой гордиться» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
Предполагается, что результатом изучения истории Донского казачества в основной школе

является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения истории донского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории донского казачества в основной школе

выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
-

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися включают:

-

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний

личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;

-

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержани е	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие				
	История возникновения казачества	1		Презентация. Метод показа	
2	История Донского казачества	1		Презентация. Метод показа	
3-4	Жилище казаков. Резные украшения казачьей постройки	1		Лекция. Работа с компьютером.	
5-6	Традиционный и семейный быт казачьей семьи	1		Презентация. Демонстрация и показ доступных материалов.	
7	Казачье подворье. Конь – верный друг казака	2		Презентация. Метод показа.	
8-10	Православие – духовно- нравственная основа казачества. Казачьи церковные праздники	3		Беседа. Идентификац ия по историческим	

				вехам семейных фотографий. Письменный контроль (составление опросников).	
11- 12	Традиции воспитания в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек	1		Презентация. Обучение работе со старыми фотографиям и. Создание презентаций на основе полученных материалов.	
13- 14	Одежда и украшение казаков	1		Презентация. Демонстрация и показ доступных материалов.	
15	Воинская честь и доблесть казаков. Посвящение в казаки	2		Презентация. Метод показа	
16	Юные казаки – будущие защитники родной земли. Обряд проводов на	1		Презентация.	

	службу			Демонстрация и показ доступных материалов.	
17- 18	Заповеди казаков. Казачьи символы и знаки. Цвета казачьих войск России	1		Презентация. Демонстрация и показ доступных материалов.	
19- 20	Памятники истории казачества	1		Работа в музее с краеведческим материалом.	
21- 23	Казачье народное творчество	2		Презентация. Демонстрация и показ доступных материалов.	
24- 26	Казачьи игры и обряды	2		Презентация. Демонстрация и показ доступных материалов.	
27- 28	Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства	1			

	казаков				
29-30	Белая керамика – художественный феномен	1		Работа в музее с краеведческим материалом.	
31-32	Зодчество казаков	1		Презентация. Демонстрация и показ доступных материалов.	
33-34	Промыслы и ремесла казаков	1		Работа в музее с краеведческим материалом.	
34	Защита проекта	9		экскурсии, встречи с интересными людьми, творческая мастерская, викторины	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержани е	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие				
	История возникновения казачества	1			
2	История Донского казачества	1			
3-4	Жилище казаков. Резные украшения казачьей постройки	1			
5-6	Традиционный и семейный быт казачьей семьи	1			
7	Казачье подворье. Конь – верный друг казака	2			
8-10	Православие – духовно- нравственная основа казачества. Казачьи церковные праздники	3			
11- 12	Традиции воспитания в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек	1			
13- 14	Одежда и украшение казаков	1			
15	Воинская честь и доблесть казаков. Посвящение в казаки	2			
16	Юные казаки – будущие защитники родной земли. Обряд проводов на службу	1			

17-18	Заповеди казаков. Казачьи символы и знаки. Цвета казачьих войск России	1			
19-20	Памятники истории казачества	1			
21-23	Казачье народное творчество	2			
24-26	Казачьи игры и обряды	2			
27-28	Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства казаков	1			
29-30	Белая керамика – художественный феномен	1			
31-32	Зодчество казаков	1			
33-34	Промыслы и ремесла казаков	1			
34	Защита проекта	9			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Список рекомендуемой литературы для педагогов:

1. Адаева, Н. В. К пониманию сущности патриотизма и патриотического воспитания учащейся молодежи / Н. В. Адаева // Человек и образование. – 2012. - №1. – С. 130-134.
2. Ахметшина, Г. Х. Военно-патриотическое воспитание старших школьников во внеучебное время / Г. Х. Ахметшина // Концепт. – 2013. - №12(28). – С. 98-104.
3. Барышникова, С. В. Педагогика сопереживания как инновационная стратегия патриотического воспитания / С. В. Барышникова // Человек и образование. – 2009. - №2. – С. 63-66.
4. Барышникова, С. В. Технология создания программы патриотического воспитания / С. В. Барышникова // Мир науки, культуры, образования. – 2009. - №6. – С. 141-143.
5. Будаева, Ц. Б. Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и пути их решения / Ц. Б. Будаева // Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. - №6. – С. 107-112.
6. Вырщиков, А. Н. Социально-педагогические аспекты патриотического воспитания / А. Н. Вырщиков // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. - №4. – С. 26-30.
7. Гайдукова, И. Е. Научно-теоретические основы организации военно-патриотического воспитания учащихся средних общеобразовательных школ во внеурочной деятельности / И. Е. Гайдукова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. - №1(38). – С. 52-53.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград : Учитель, 2006. – 122 с.
9. Государственно-патриотическое воспитание / авт.-сост. Л. Н. Клиникова. – Волгоград : Учитель, 2008. – 85 с.
10. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные вечера, праздники, игры / авт.-сост. И. А. Тисленкова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 172 с.
11. Гурковский, В. А. Кадетские корпуса Российской империи / В. А. Гурковский. – М. : Белый берег, 2008. – 154 с.
12. Енборисов, Г. В. От Урала до Харбина. Оренбургское казачье войско / Г. В. Енборисов; под ред. К. К. Семенова. – М. : Вече, 2014. – 288 с.
13. Ерохин, И. Ю. Современное казачество и государство / И. Ю. Ерохин. – М. : Нобель Пресс, 2013. – 152 с.
14. Константинов, С. А. Совершенствование теории и практики патриотического воспитания в учебных заведениях / С. А. Константинов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2008. - № 49. – С. 305-307.
15. Константинов, С. А. Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи / С. А. Константинов // Известия государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2009. - №91. – С. 85-91.
16. Кумицкая, Т. М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. 5-11 классы / Т. М. Кумицкая. – М. : Вако, 2009. – 224 с.
17. Кусмарцев, М. Б. Принципы разработки региональной стратегии патриотического воспитания детей и молодежи / М. Б. Кусмарцев // Вестник

Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2012. - №26. – С. 31-34.

18. Мазур, М. А. Эволюция понятий патриотизма и патриотического воспитания / М. А. Мазур, Я. А. Ванюкова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2010. - №4(43). – С. 51-53.

19. Максачук, Е. П. Патриотическое воспитание в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности / Е. П. Максачук // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. - №5. – С. 90-93.

20. Максимов, М. Ф. Исторические аспекты становления и развития системы военно-патриотического воспитания подростков в России / М. Ф. Максимов // вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. - №11. – С. 120-127.

21. Микрюков, В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы / В. Ю. Микрюков. – М. : Вако, 2012. – 192 с.

22. Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград : Учитель, 2008. – 169 с.

23. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы, тематические вечера, литературные композиции / авт.-сост. Н. А. Белибихина, Г. П. Попова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 129 с.

24. Резер, Т. М. О необходимости разработки концепции гражданско-патриотического воспитания подростков / Т. М. Резер // Среднее профессиональное образование. – 2014. - №8. – С. 52-54.

25. Саратовцева, Н. В. Направления духовно-патриотического воспитания российской молодежи / Н. В. Саратовцева // Интеграция образования. – 2010. - №3. – С. 31-35.

26. Силкова, К. А. Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной российской молодежи / К. А. Силкова, И. А. Плешкова // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2013. - №2(12). – С. 36-47.

27. Традиции родного края. История и культура казачества. Образовательная программа. 1-11 классы / авт.-сост. Н. В. Бурова, Д. В. Буров; под ред. Г. П. Попова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 141 с.

28. Уткин, В. Е. Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход / В. Е. Уткин // Высшее образование в России. – 2010. - №10. – С. 137-141.

29. Хацкевич, Ю. И. Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира / Ю. И. Хацкевич. – М. : АСТ, 2011. – 430 с.

30. Циулина, М. В. Модель патриотического воспитания молодежи в условиях современной школы / М. В. Циулина // Мир науки, культуры, образования. – 2009. - №7. – С. 276-278.

31. Чангалиди, Н. Г. Патриотическое воспитание в условиях глобализации / Н. Г. Чангалиди // Вестник Бурятского государственного университета. – 2010. - №1. – С. 278-281.

32. Шевченко Л.Л. Православная культура. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2007.

33. Шевченко Л.Л. Православная культура. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. История казачества России. Ростов-на-Дону.2001

2. Нелепин Р.А. История казачества. – СПб, 1995.
3. Потто В.А. Два века терского казачества.- Ст.1996
4. Федосов П.С. Казачество.Традиции, обряды и календарные праздники.